**Máthair agus páiste**

**Cuir tic leis na horduithe a thugann Clíona do Shadhbh:**

1. Cas timpeall.
2. Téigh suas an staighre.
3. Téigh amach go dtí an carr.
4. Brostaigh ort.
5. Nigh do lámha.
6. Cuir ort do lámhainní.
7. Faigh do leabhair scoile.
8. Dún an fhuinneog.
9. Oscail do chóta.
10. Dún an doras.
11. Ith suas do bhricfeasta.

**……………………………………….….**![MC900014896[1]]()**…………………………………………**

**Máthair agus páiste**

**Cuir tic leis na horduithe a thugann Clíona do Shadhbh:**

1. Cas timpeall.
2. Téigh suas an staighre.
3. Téigh amach go dtí an carr.
4. Brostaigh ort.
5. Nigh do lámha.
6. Cuir ort do lámhainní.
7. Faigh do leabhair scoile.
8. Dún an fhuinneog.
9. Oscail do chóta.
10. Dún an doras.
11. Ith suas do bhricfeasta.

**Máthair agus páiste**

**Líon na bearnaí**

1. **Seo thíos an comhrá a chuala tú sa mhír éisteacha. Léigh an comhrá amach os ard le do pháirtnéir. Líon na bearnaí leis na briathra cearta sa bhosca**

dúncuirbrostaigh

cuirtéigh cas

dún ithfaigh

**Clíona:** A Shadhbh, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_suas do bhricfeasta go beo! Beimid déanach don scoil!

**Sadhbh:** Tá mé críochnaithe!

**Clíona:** OK, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ suas an staighre anois agus nigh d’aghaidh.

**Sadhbh:** Ceart go leor, a mham.

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do mhála scoile agus tú thuas staighre.

**Sadhbh:** Tá sé agam.

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ort do chóta.

**Sadhbh:** Ach níl sé fuar!

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ort do chóta a dúirt mé agus do lámhainní**.**

**Sadhbh:** Ceart go leor!

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ timpeall go bhfeice mé… Dún an cóta, le do thoil.

**Sadhbh:** Ach níl…

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an cóta agus tar amach go dtí an carr go tapaidh.

**Sadhbh:** Tá mé ag teacht.

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an doras i do dhiaidh.

**Sadhbh:** Tá sé dúnta!

**Clíona:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ort! Táimid déanach cheana féin.

1. **An bhfuil aon bhriathar nua sa chomhrá seo? Cuir línte fúthu.**

**An dtuigeann tú iad? Déan iarracht na horduithe seo a leanas a chríochnú ag baint úsáide as an dá bhriathar nua.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do mhála scoile.
2. A Chiara, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le do thoil!
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do bhróga peile.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anois a Sheáin.

**Cad a déarfá le níos mó ná duine amháin?**

**Máthair agus páiste**

**Beirt pháistí**

1. **Anois, tá Clíona ag labhairt lena mbeirt pháistí. Líon na bearnaí leis na briathra cearta. Bí ag obair le do pháirtnéir.**

**Clíona:** A Shadhbh agus a Sheáin, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ suas \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ \_\_bricfeasta go beo! Beimid déanach don scoil!

**Páistí:** Tá muid críochnaithe!

**Clíona:** OK, \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ suas an staighre anois agus \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ \_\_aghaidheanna.

**Páistí:** Ceart go leor, a mham.

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ bhur málaí scoile agus sibh thuas staighre.

**Páistí:** Tá siad againn.

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ oraibh \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ \_\_cótaí.

**Páistí:** Ach níl sé fuar!

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ oraibh bhur \_\_cóta a dúirt mé agus \_\_\_\_\_\_\_\_ lámhainní**.**

**Páistí:** Ceart go leor!

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ timpeall go bhfeice mé… A Sheáin, \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ an cóta, le do thoil.

**Páistí:** Ach níl…

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ an cóta agus tar amach go dtí an carr go tapaidh, a Sheáin.

**Páistí:** Tá mé ag teacht.

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ an doras i do dhiaidh, a Shadhbh.

**Páistí:** Tá sé dúnta!

**Clíona:** \_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_ oraibh! Táimid déanach cheana féin.

1. **Cuireann an aidiacht shealbhach *bhur* urú ar ainmfhocail. An cuimhin leat an ghreille seo a leanas a bhaineann leis an urú? Líon isteach é.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **n** | **n** | **M** | **bh** | **n-** |
|  |  |  |  | **gutaí** |
|  |  |  |  |  |

**An féidir leat smaoineamh ar aon áit eile ina n-úsáidtear urú sa Ghaeilge?**

**Treoracha don mhúinteoir**

**Máthair agus páiste Éisteacht**

**Le múineadh**

Orduithe a thabhairt do pháistí agus orduithe ginearálta a thabhairt.

**Moltaí**

1. Tabhair cóip den bhileog **Máthair agus páiste** do gach duine sa rang.
* Tabhair am dóibh an liosta orduithe ar an mbileog a léamh. Iarr orthu ansin éisteacht le Clíona ag labhairt lena hiníon, Sadhbh. Caithfidh na foghlaimeoirí tic a chur in aice leis na horduithe a chloiseann siad.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht nuair a bheidh an rang réidh trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí éagsúla na treoracha a chuala siad a léamh amach.
* Roinn an rang i mbeirteanna. Tabhair cóip den bhileog **Máthair agus páiste - Líon na bearnaí** do gach foghlaimeoir.
* Mínigh na treoracha ag barr na bileoige. Léifidh na foghlaimeoirí an comhrá amach os ard le chéile. De réir mar a léann siad an comhrá, líonfaidh siad na bearnaí sa chomhrá le briathra ón mbosca, ag barr na bileoige.
* Téigh timpeall an ranga ag éisteacht leo, go háirithe ó thaobh foghraíochta de.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí éagsúla an comhrá a léamh amach, líne ar líne. Iarr ar bheirt sa rang glacadh leis an dá ról agus an comhrá a dhéanamh os comhair an ranga. Iarr orthu beocht a chur sa chomhrá agus a ligean orthu féin gurb iad na daoine sa chomhrá.
* Ansin, cuir an cheist ó cheist **2** ar na foghlaimeoirí. Cad iad na briathra nua a tháinig chun cinn sa chomhrá. Iarr orthu línte a scríobh fúthu. An féidir leo brí na mbriathra a mheas ó chomhthéacs an chomhrá? Déan cinnte de go dtuigeann na foghlaimeoirí na briathra. Iarr orthu na horduithe **a-d** a chríochnú, ag baint úsáide as an dá bhriathar sin.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí éagsúla na horduithe a léamh amach i gceart.
* Ansin, iarr ar na foghlaimeoirí na briathra céanna a scríobh síos sa dara pearsa, uimhir iolra. Iarr orthu a gcuid iarrachtaí a roinnt leis an rang agus scríobh na freagraí cearta ar an gclár.
* Roinn an rang i mbeirteanna arís. Tabhair cóip den bhileog **Máthair agus páiste - Beirt pháistí** do gach foghlaimeoir.
* Mínigh na treoracha ag barr na bileoige do na foghlaimeoirí. Tá Clíona ag labhairt lena mbeirt pháistí an uair seo. Caithfidh na foghlaimeoirí an comhrá a léamh amach os ard arís, líne ar líne. Caithfidh siad na bearnaí a líonadh le chéile. Abair leo aird a thabhairt ar an modh ordaitheach, gan amhras, agus ar na haidiachtaí sealbhacha agus na rialacha a bhaineann leo.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí éagsúla an comhrá a léamh amach, líne ar líne. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara, go háirithe ó thaobh na gramadaí de agus ó thaobh foghraíochta de.
* Léigh ceist **2** leis na foghlaimeoirí. Tarraing an ghreille ar an gclár más maith leat, agus déan an ghníomhaíocht seo, mar ghrúpa, nó roinn an rang i mbeirteanna agus iarr orthu an ghreille a líonadh isteach le chéile.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar na foghlaimeoirí *n roimh g* a rá srl. Ansin, déan plé leo ar na háiteanna eile sa Ghaeilge ina n-úsáidtear an t-urú. Scríobh samplaí ar an gclár.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Athair agus páiste (Léitheoireacht)** nó leis an ngníomhaíocht **Uatha nó iolra?** sna gníomhaíochtaí **An** **Banc Teanga**.

**Script**

**Clíona:** A Shadhbh, ith suas do bhricfeasta go beo! Beimid déanach don scoil!

**Sadhbh:** Tá mé críochnaithe!

**Clíona:** OK, téigh suas an staighre anois agus nigh d’aghaidh.

**Sadhbh:** Ceart go leor, a mham.

**Clíona:** Faigh do mhála scoile agus tú thuas staighre.

**Sadhbh:** Tá sé agam.

**Clíona:** Cuir ort do chóta.

**Sadhbh:** Ach níl sé fuar!

**Clíona:** Cuir ort do chóta a dúirt mé agus do lámhainní**.**

**Sadhbh:** Ceart go leor!

**Clíona:** Cas timpeall go bhfeice mé… Dún an cóta, le do thoil.

**Sadhbh:** Ach níl…

**Clíona:** Dún an cóta agus tar amach go dtí an carr go tapaidh.

**Sadhbh:** Tá mé ag teacht.

**Clíona:** Dún an doras i do dhiaidh.

**Sadhbh:** Tá sé dúnta!

**Clíona:** Brostaigh ort! Táimid déanach cheana féin.