**Mo shaoire**

1. **Scríobh abairt faoi gach ceann de na rudaí atá sa chiorcal seo a leanas, ag úsáid na n-aidiachtaí. Mar shampla: *Bhí na daoine cairdiúil.***

 deas fuar te

 álainn cairdiúil fliuch

 daor saor mór

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Anois, cuir ceisteanna ar do pháirtnéir faoina laethanta saoire, bunaithe ar na habairtí faoi cheist 1 thuas.**

**Mar shampla:***An raibh an aimsir róthe agus an-ghrianmhar?*

 *An raibh an aimsir deas?*

**Treoracha don mhúinteoir**

**Mo shaoire Scríbhneoireacht**

**Le múineadh**

Tuairimí a lorg agus a thabhairt faoi áit.

**Moltaí**

1. Tabhair cóip den bhileog **Mo shaoire** do gach foghlaimeoir.
* Iarr orthu abairtí a scríobh faoina laethanta saoire ag baint úsáide as na hainmfhocail atá sa chiorcal agus na haidiachtaí thíos faoi. Mar shampla: *Bhí na daoine cairdiúil*.
* Siúil timpeall an ranga ag féachaint ar a gcuid scríbhneoireachta agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí éisteacht lena gcuid abairtí.
* Roinn an rang i mbeirteanna. Mínigh na treoracha a bhaineann le ceist **2**. Caithfidh siad ceisteanna a chumadh, bunaithe ar na habairtí faoi cheist 1. Cuirfidh siad na ceisteanna sin ar a chéile ansin.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun scríbhneoireachta. Tabhair moladh agus spreagadh dóibh.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **An Fhoghraíocht – *t* agus *t* séimhithe (Foghraíocht).**