**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Tíortha (A)**

**Féach ar na siombailí éagsúla thíos. Scríobh ainmneacha na dtíortha sna spásanna faoi gach ceann acu.**

|  |
| --- |
| 1. http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSQwDJ5dQSBnUkO0MW56i4yv-BVVj2X09N-vRVMrOlp6ANHeaPK**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDhOWIJ2OfqpGWAef9o6z6LfPGcrwXR_1v5Gfeuv5QGhrZsIY1**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Beidh ar do pháirtnéir ainmneacha na dtíortha thuas a scríobh ar a bhileog. Tabhair leideanna do do pháirtnéir faoi gach tír, ach ná habair ainm na tíre, mar shampla: *Tá Baile Átha Cliath sa tír seo. Ólann daoine fíon sa tír seo.***

**Anois, scríobh ainmneacha thíortha do pháirtnéara sa bhosca seo.**

|  |
| --- |
|  |

**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Tíortha (B)**

**Féach ar na siombailí éagsúla thíos. Scríobh ainmneacha na dtíortha sna spásanna faoi gach ceann acu.**

|  |
| --- |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **http://www.sarahjanecovey.co.uk/imgs/gallery/6124/6124_16397547904c9cc9b77414d.jpg http://greenwillowblog.com/wp-content/uploads/2010/07/Black-on-White-leaf-Greenwillow.jpg**  **4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **http://rlv.zcache.ca/welsh_dragon_post_cards-re6621ee2a5fe4f2babcbd0b0fee367b3_vgbaq_8byvr_512.jpg**  **7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Beidh ar do pháirtnéir ainmneacha na dtíortha thuas a scríobh ar a bhileog. Tabhair leideanna do do pháirtnéir faoi gach tír, ach ná habair ainm na tíre, mar shampla: *Itheann daoine píotsa sa tír seo. Tá Hong Kong sa tír seo.***

**Anois, scríobh ainmneacha thíortha do pháirtnéara sa bhosca seo.**

|  |
| --- |
|  |

**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Cá raibh tú?**

1. **Aistrigh na habairtí thíos go Gaeilge, ó bhéal ar dtús, agus ansin scríobh amach iad. Nuair a bheidh tú críochnaithe, pléigh le do pháirtnéir iad.**
2. I was in France last year.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She was in America last week. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. He was in Italy a few days ago. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I was in Canada recently. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. She was in Scotland at the weekend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Anois féach ar na tíortha ar fad thíos. An féidir leat iad a chur sna spásanna cearta sa bhosca? Cad í an riail ghramadaí? Tá grúpa amháin déanta le cabhrú leat.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tíortha** | **Riail ghramadaí** |
| **Rannóg 1** |  |  |
| **Rannóg 2** |  |  |
| **Rannóg 3** | Ceanada, Meiriceá, Sasana | i + urú |
| **Rannóg 4** |  |  |

**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Cathain?**

**Don mhúinteoir:**

Gearr suas an ghreille seo agus cuir na cártaí i gclúdach litreach. Beidh ort na blianta a athrú ar gach cárta ag brath ar an mbliain atá ann, ionas go mbeidh ciall ag baint leis an ngníomhaíocht.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **An Tuirc**  **2016** | **An Fhrainc**  **2017** | **An Iodáil**  **2017** | **Sasana**  **2016** |
| **Meiriceá**  **2016** | **An Astráil**  **2017** | **Ceanada**  **2017** | **An Bheilg**  **2016** |
| **Peiriú**  **2016** | **Lucsamburg**  **2017** | **Dún Éideann**  **2016** | **Páras**  **2017** |
| **Albain**  **2017** | **An Fhionlainn**  **2016** | **Ard Mhacha**  **2017** | **An Airgintín**  **2016** |

**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Go nó go dtí? (A)**

**Léigh amach an liosta de thíortha agus d’áiteanna do do pháirtnéir. Beidh air iad a scríobh san áit chuí ar a bhileog.**

Ard Mhacha

An Fhrainc

Meiriceá

An Airgintín

Port Láirge

Inis

An Bheilg

Baile Átha Cliath

An Rúis

**Anois, éist le do pháirtnéir agus scríobh na tíortha agus na háiteanna a léifidh seisean amach sna háiteanna cuí sa ghreille.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **go dtí** | **go** | **go + h** |
|  |  |  |

**……………………………………….….**MC900014896[1]**…………………………………………**

**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Go nó go dtí? (B)**

**Éist le do pháirtnéir agus scríobh na tíortha agus na háiteanna a léifidh sé amach sna háiteanna cuí sa ghreille.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **go dtí** | **go** | **go + h** |
|  |  |  |

**Anois, léigh amach an liosta de thíortha agus d’áiteanna seo do do pháirtnéir. Beidh airsean iad a scríobh san áit chuí ar a bhileogsa.**

Áth Dara

An Bhreatain

Ceanada

An Astráil

Corcaigh

Áth Luain

An Fhionlainn

Tiobraid Árann

An Ghearmáin

**An raibh tú ar laethanta saoire?**

**Táim ag dul go/go dtí…**

**Don mhúinteoir:**

Gearr suas an ghreille seo agus tabhair cárta amháin do gach foghlaimeoir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **http://greenwillowblog.com/wp-content/uploads/2010/07/Black-on-White-leaf-Greenwillow.jpg** |  |
|  |  |  |
|  | **http://www.sarahjanecovey.co.uk/imgs/gallery/6124/6124_16397547904c9cc9b77414d.jpg** | **http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDhOWIJ2OfqpGWAef9o6z6LfPGcrwXR_1v5Gfeuv5QGhrZsIY1** |
|  |  |  |

**Treoracha don mhúinteoir**

**An raibh tú ar laethanta saoire? Labhairt**

**Le múineadh**

Ceist a chur ar dhuine an raibh sé ar laethanta saoire agus an cheist sin a fhreagairt.

**Moltaí**

1. Múin na focail: *Laethanta saoire* do na foghlaimeoirí.

* Tabhair leat íomhánna a chuireann an foclóir in iúl le cur ar an gclár, cuir íomhánna ar thréshoilseán, nó oscail an sleamhnán **Laethanta saoire** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Labhartha**.
* Taispeáin na híomhánna do na foghlaimeoirí agus lig dóibh ciall a bhaint as na focail: *Laethanta saoire*. Nuair a thuigeann siad brí an fhoclóra, abair an foclóir cúpla uair agus iarr ar na foghlaimeoirí é a rá i do dhiaidh.
* Nuair a bheidh siad breá compordach leis, léirigh an struchtúr thíos do na foghlaimeoirí:

*An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana? Bhí*

*An raibh Seán ar laethanta saoire i mbliana? Ní raibh*

* An aithníonn na foghlaimeoirí an briathar: *Bhí*? Cuir i gcuimhne dóibh gur tháinig an briathar chun cinn i d**Topaic 10 Tinneas agus Gortuithe** - *Bhí mé ag an dochtúir* – ach an uair seo tá an fhoirm cheisteach leis.
* I d**Topaic 10 Tinneas agus Gortuithe**,luadh gur briathar neamhrialta é an briathar *Bí*. Mínigh do na foghlaimeoirí gurb í sin an chúis go bhfuil difríocht idir an cheist agus an freagra. Le briathra rialta, ní bhíonn mórán difríochta, mar shampla: *Ar bhris tú do lámh? Bhris/Níor bhris.*
* Scríobh an cheist: *An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana?* agus an dá fhreagra: *Bhí/Ní raibh* ar an gclár, ar thréshoilseán, nó oscail an sleamhnán **An raibh?** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Labhartha.**
* Nocht an cheist agus an dá fhreagra. Léigh amach iad agus iarr ar na foghlaimeoirí iad a rá i do dhiaidh.
* Nocht an fhoirm cheisteach agus iarr ar na foghlaimeoirí an dá fhreagra a rá. Tabhair tuilleadh samplaí.
* Cuir an cheist: *An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana?* ar gach foghlaimeoir. Freagróidh siad an cheist trí úsáid a bhaint as *Bhí/Ní raibh*. Nuair a shroicheann tú an foghlaimeoir deireanach iarr air an cheist a chur ar an duine in aice leis. Nuair a bheidh freagra tugtha ag an bhfoghlaimeoir sin, cuirfidh seisean an cheist ar an duine atá in aice leisean agus ar aghaidh mar sin timpeall an ranga. Cuir na foghlaimeoirí ag obair i mbeirteanna agus iarr orthu an struchtúr a chleachtadh mar seo a leanas:

*Foghlaimeoir 1: An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana?*

*Foghlaimeoir 2: Ní raibh. An raibh tusa/tú féin ar laethanta saoire i mbliana?*

*Foghlaimeoir 1: Ní raibh.*

* Déan an ghníomhaíocht a chleachtadh le foghlaimeoir amháin os comhair an ranga. Ansin, téigh timpeall an ranga ag éisteacht leo agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara, go háirithe ó thaobh na foghraíochta de.
* Abair leo ansin go mbeidh sibh ag dul siar ar na tíortha a d’fhoghlaim siad ní ba luaithe sa chúrsa.
* Roinn an rang i mbeirteanna. Tabhair cóip den bhileog **An raibh tú ar laethanta saoire? Tíortha** **(A)** d’fhoghlaimeoir amháin (Duine A) agus tabhair cóip den bhileog **An raibh tú ar laethanta saoire? Tíortha** **(A)** don fhoghlaimeoir eile (Duine B) i ngach grúpa.
* Mínigh na treoracha atá ag barr na bileoige do na foghlaimeoirí. Tá seacht siombail ag gach foghlaimeoir agus baineann gach siombail le tír. Caithfidh na foghlaimeoirí ainmneacha na dtíortha a scríobh faoin tsiombail chuí. Déanfaidh siad an chuid sin den ghníomhaíocht ina n-aonar. Téigh timpeall an ranga ag féachaint ar a gcuid freagraí. Tabhair cabhair dóibh, más gá, trí leideanna a thabhairt dóibh, mar shampla: *Itheann daoine píotsa sa tír seo*. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.
* Mínigh an dara cuid den ghníomhaíocht do na foghlaimeoirí ansin. Beidh ar Dhuine A leideanna a thabhairt do Dhuine B faoi gach ceann de na tíortha ar a bhileog, mar shampla: *Tá Baile Átha Cliath sa tír seo* nó *Ólann daoine fíon sa tír seo.* Beidh ar Dhuine B ainmneacha na dtíortha a aimsíonn sé a scríobh sa bhosca ar a bhileog. Ansin, beidh ar Dhuine B leideanna a thabhairt do Dhuine A faoi gach ceann de na tíortha ar a bhileogsa, mar shampla: *Itheann daoine píotsa sa tír seo* nó *Tá Hong Kong sa tír seo*. Beidh ar Dhuine A ainmneacha na dtíortha a aimsíonn sé a scríobh sa bhosca ar a bhileog.
* Téigh timpeall an ranga ag éisteacht leis na foghlaimeoirí. Tabhair cabhair dóibh más gá. Bí á moladh agus á spreagadh chomh maith. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara, go háirithe ó thaobh struchtúir agus na foghraíochta de. Ceartaigh an ghníomhaíocht.
* Cuir ceist orthu an raibh aon duine ar saoire i dtír ar bith eile i mbliana, nó le cúpla bliain anuas. Scríobh ainmneacha na dtíortha sin ar an gclár.
* Abair leis na foghlaimeoirí go mbeidh siad ag dul siar ar conas an tír a raibh siad ar saoire ann a rá. An cuimhin leo conas é sin a rá?
* Ag baint úsáide as ceann de na samplaí ar an gclár, iarr ar na foghlaimeoirí Gaeilge a chur ar an abairt: *I was in X.*
* Tabhair cóip den bhileog **An raibh tú ar laethanta saoire? - Cá raibh tú?** do gach foghlaimeoir.
* Roinn an rang i mbeirteanna. Léigh na treoracha a bhaineann le ceist **1** atá ag barr na bileoige leo, lena chinntiú go dtuigeann siad cad é atá le déanamh. Aistreoidh siad na habairtí le chéile, ó bhéal, ar dtús ag díriú ar conas *in* a rá.
* Téigh timpeall an rang ag éisteacht leo agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar ghrúpaí éagsúla a leagan d’abairtí a rá leis an rang. Má thugann tú botúin choitianta faoi deara, téigh siar ar na pointí sin leis an rang ina iomláine.
* Ansin, iarr ar na foghlaimeoirí na habairtí a scríobh amach. Nuair a bheidh siad críochnaithe, déan tusa na haistriúcháin a phlé leis an rang ar fad.
* Iarr orthu ceist **2** a phlé leis na daoine atá in aice leo. Ba cheart dóibh iarracht a dhéanamh na tíortha go léir atá cosúil lena chéile ó thaobh na gramadaí a rangú. Scríobhfaidh siad sa ghreille iad agus scríobhfaidh siad an riail ghramadaí a bhaineann leo sa spás cuí chomh maith, mar shampla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tíortha | Riail ghramadaí |
| Rannóg 1 | An Fhrainc, An Spáinn, An Pholainn, An Ghearmáin | Sa + séimhiú (nuair is féidir) |
| Rannóg 2 | An Iodáil, An Afraic Theas | san |
| Rannóg 3 | Ceanada, Meiriceá, Sasana | i + urú |
| Rannóg 4 | Albain | in |

* Téigh timpeall an ranga ag féachaint ar a gcuid oibre agus ag cabhrú leo, más gá.
* Ansin, iarr orthu na rannóga agus na rialacha a bhaineann le gach rannóg a sholáthar duit.
* Déan aon cheisteanna a bheadh acu faoin méid seo a phlé leo ach ná caith an iomarca ama air.
* Déan cleachtadh cainte le cúpla foghlaimeoir anois. Sampla:

*Múinteoir: An raibh tú ar saoire i mbliana?*

*Foghlaimeoir 1: Bhí. Bhí mé sa Spáinn.*

*Múinteoir: An raibh tusa ar saoire i mbliana?*

*Foghlaimeoir 2: Ní raibh ach bhí mé san Iodáil an bhliain seo caite.*

* Nuair a bheidh freagra tugtha ag an dara foghlaimeoir, iarr air an cheist a chur ar an gcéad duine eile agus lean ar aghaidh mar sin go dtí go mbeidh ceist curtha agus freagra tugtha ag gach foghlaimeoir sa rang.
* Múin an difríocht idir *i mbliana* agus *an bhliain seo caite* don rang. Scríobh *i mbliana* ar an gclár agus an bhliain, mar shampla, *i mbliana – 2013*.
* Scríobh: *an bhliain seo caite* *– 2012* ar an gclár, nó oscail an sleamhnán **Cén bhliain?** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Labhartha.**
* Nocht an chead dá líne. Léigh amach os ard iad agus iarr na foghlaimeoirí iad a rá i do dhiaidh.
* Ansin, nocht an dá shampla agus déan cinnte de go dtuigeann na foghlaimeoirí an difríocht idir *i mbliana* agus *an bhliain seo caite.*
* Roinn an rang i mbeirteanna. Tabhair clúdach litreach leis na cártaí ar an mbileog (gearrtha) **An raibh tú ar laethanta saoire? - Cathain?** do gach grúpa. Tá cártaí éagsúla i ngach clúdach litreach. Roghnóidh Duine A cárta as an gclúdach. Cuirfidh Duine B an cheist: *An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana?* air. Tabharfaidh Duine A freagra, bunaithe ar an eolas atá ar a chárta, mar shampla: *Ní raibh. Bhí mé sa Spáinn an bhliain seo caite*. Ansin, roghnóidh Duine B cárta as an gclúdach. Cuirfidh Duine A an cheist: *An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana?* air. Tabharfaidh Duine B freagra, bunaithe ar an eolas atá ar a chárta, mar shampla: *Bhí. Bhí mé sa Fhrainc i mbliana*. Abair leo bheith san airdeall maidir le *sa/san/i/in.*
* Téigh timpeall an ranga ag éisteacht leis na foghlaimeoirí. Glac páirt sa ghníomhaíocht le grúpaí éagsúla. Éist go géar leis na foghlaimeoirí agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara, go háirithe ó thaobh struchtúir agus na foghraíochta de.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht tríd an cheist: *An raibh tú ar laethanta saoire i mbliana?* a chur ar fhoghlaimeoirí éagsúla.

1. Cuir an t-eolas seo a leanas i láthair na bhfoghlaimeoirí:

*Tá mé ag dul go dtí an Fhrainc / an Spáinn / An Iodáil.*

*Tá mé ag dul go Meiriceá / Ceanada / Sasana.*

*Tá mé ag dul go hAlbain.*

* Scríobh é ar an gclár, ar thréshoilseán, nó oscail an sleamhnán **go nó go dtí** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Labhartha**.
* Nocht na habairtí agus na samplaí ceann ar cheann.
* Léigh amach gach ceann acu. Cuir ceist ar na foghlaimeoirí cad a thugann siad faoi deara faoi úsáid *go* agus *go dtí* sna samplaí. Déan cinnte go dtuigeann siad go n-úsáidtear *go* roimh ainmneacha tíortha nach bhfuil an t-alt leo (mar shampla: Meiriceá/Ceanada) agus *go dtí* nuair a bhíonn an t-alt in úsáid in ainm na tíre (mar shampla: An Fhrainc/An Spáinn). Mínigh go gcuirtear *h* roimh ainm tíre nach mbíonn an t-alt leis ach a thosaíonn le guta (Albain).
* Roinn an rang i mbeirteanna. Tabhair cóip den bhileog **An raibh tú ar laethanta saoire? - Go nó go dtí? (A)** d’fhoghlaimeoir amháin (Duine A) agus tabhair cóip den bhileog **An raibh tú ar laethanta saoire? - Go nó go dtí? (B)** don fhoghlaimeoir eile (Duine B) i ngach grúpa.
* Mínigh na treoracha atá ag barr na bileoige do na foghlaimeoirí. Léifidh Duine A a liosta de thíortha agus d’áiteanna amach do Dhuine B. Beidh ar Dhuine B iad a scríobh sna háiteanna cuí ar a bhileog. Ansin, léifidh Duine B a liosta de thíortha agus d’áiteanna amach do Dhuine A. Beidh ar Dhuine A iad a scríobh sna háiteanna cuí ar a bhileog. Ansin, tabharfaidh Duine A a bhileogsa do Dhuine B agus tabharfaidh Duine B a bhileog do Duine A. Ceartóidh siad obair a chéile. Ceartaigh an ghníomhaíocht.
* Ceartaigh aon bhotúin a thagann chun cinn agus téigh siar ar na pointí sin leis an rang ina iomláine.
* Roinn an rang ina dhá leath. Tabhair Grúpa A ar ghrúpa amháin agus Grúpa B ar an ngrúpa eile.
* Tabhair ceann de na cártaí ón mbileog **An raibh tú ar laethanta saoire? - Táim ag dul go/go dtí…** do gach foghlaimeoir i nGrúpa B ar dtús. (Ná tabhair cártaí ar bith do Ghrúpa A go fóill). Abair leo go mbeidh tú ag iarraidh ar na foghlaimeoirí i nGrúpa A siúl anonn chuig Grúpa B agus an cheist: *An raibh tú ar laethanta saoire an bhliain seo caite?* a chur ar fhoghlaimeoirí i nGrúpa B. Mínigh gur mhaith leat go ndéarfadh na foghlaimeoirí i nGrúpa B nach raibh siad ar laethanta saoire an bhliain seo caite, ach go bhfuil siad ag dul go dtí an tír atá léirithe ar a gcárta an mhí seo chugainn. Mar shampla:

*Foghlaimeoir ó Ghrúpa A: An raibh tú ar laethanta saoire an bhliain seo caite?*

*Foghlaimeoir ó Ghrúpa B: Ní raibh. Tá mé ag dul go Meiriceá i mbliana.*

* Nuair a bheidh na ceisteanna curtha ag gach foghlaimeoir as Grúpa A ar gach duine as Grúpa B, tabhair cárta eile do gach foghlaimeoir i nGrúpa A agus iarr ansin ar Ghrúpa B dul anonn agus ceisteanna a chur ar dhaoine i nGrúpa A. Mar shampla:

Foghlaimeoir ó Ghrúpa B: An raibh (tusa) ar laethanta saoire an bhliain seo caite?

Foghlaimeoir ó Ghrúpa A: Ní raibh. Tá mé ag dul go dtí an Fhrainc i mbliana.

1. Cuir na habairtí seo a leanas i láthair na bhfoghlaimeoirí:

*Cén áit a raibh tú ar saoire?*

*Chaith mé coicís sa Spáinn.*

*seachtain i Meiriceá.*

*deireadh seachtaine fada i Londain.*

*mí san Iodáil.*

* Scríobh na habairtí sin ar an gclár, ar thréshoilseán, nó oscail an sleamhnán **Cén áit a raibh tú ar saoire?** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Labhartha**.
* Nocht na pointí urchair, ceann ar cheann. Léigh amach abairtí iomlána gach uair agus iarr ar na foghlaimeoirí iad a rá i do dhiaidh. Téigh siar ar an sleamhnán cúpla uair.
* Ansin, oscail an chéad sleamhnán eile, **Tréimhse ama.** Nocht na híomhánna, ceann ar cheann, agus iarr ar na foghlaimeoirí an foclóir cuí (*seachtain, coicís, deireadh seachtaine fada, mí*) a rá, mar ghrúpa. Téigh siar ar an sleamhnán agus iarr ar fhoghlaimeoirí aonair an foclóir cuí a rá.
* Cuir an cheist: *Cén áit a raibh tú ar saoire?* ar roinnt de na foghlaimeoirí agus iarr orthu an tréimhse ama a chaith siad san áit a insint duit. Nuair a shroicheann tú an foghlaimeoir deireanach, iarr airsean an cheist a chur ar an duine atá in aice leis. Nuair a bheidh freagra tugtha ag an bhfoghlaimeoir sin, cuirfidh seisean ansin an cheist ar an duine atá in aice leisean agus ar aghaidh mar sin timpeall an ranga.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Lóistín (Labhairt)** nó leis an gníomhaíocht **Cráite ag ceartúcháin!** sna gníomhaíochtaí **An Banc Teanga.**

**Freagraí**

**An raibh tú ar laethanta saoire? Tíortha** **(A)**

1. Éire
2. Meiriceá
3. An Fhrainc
4. An Tuirc
5. An Astráil
6. An Pholainn
7. Sasana

**An raibh tú ar laethanta saoire? Tíortha** **(B)**

1. An Spáinn
2. An Iodáil
3. An tSín
4. An Afraic Theas
5. Albain
6. Ceanada
7. An Bhreatain Bheag

**An raibh tú ar laethanta saoire? Go nó go dtí? (A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **go dtí** | **go** | **go + h** |
| An Fhrainc  An Airgintín  An Bheilg  An Rúis | Meiriceá  Port Láirge  Baile Átha Cliath | Ard Mhacha  Inis |

**An raibh tú ar laethanta saoire? Go nó go dtí? (B)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **go dtí** | **go** | **go + h** |
| An Bhreatain  An Astráil  An Fhionlainn  An Ghearmáin | Ceanada  Corcaigh  Tiobraid Árann | Áth Dara  Áth Luain |