## **Scileanna**

## **Éamonn agus Siobhán (A)**

## 

Cad iad na scileanna atá ag Éamonn agus ag Siobhán? Cuir tick má tá an scil go maith acu agus **X** muna bhfuil.

|  |
| --- |
| **Scil Éamonn Siobhán**  Snámh \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Tiomáint \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Clóscríobh/Ríomhaire \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Ceol \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**……………………………………….….**MC900014896[1]**…………………………………………**

## **Scileanna**

## **Éamonn agus Siobhán (A)**

## 

Cad iad na scileanna atá ag Éamonn agus ag Siobhán? Cuir tick má tá an scil go maith acu agus **X** muna bhfuil.

|  |
| --- |
| **Scil Éamonn Siobhán**  Snámh \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Tiomáint \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Clóscríobh/Ríomhaire \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Ceol \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ |

## **Scileanna**

## **Éamonn agus Siobhán (B)**

**Seo an méid a dúirt Éamonn sa mhír. Líon na bearnaí.**

Is mise Éamonn. Is breá liom féin agus mo bhean chéile, Siobhán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ar an drochuair níl aon linn snámha in aice linn sa bhaile in Éirinn. Ach téann muid ag snámh nuair a théimid ar laethanta saoire go dtí an Spáinn gach bliain. Tá mé féin an-mhaith \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agus tá Siobhán réasúnta maith freisin. Is breá leis an mbeirt againn tiomáint, tá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mhaith ag an mbeirt againn. Níl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agamsa ar chor ar bith ach tá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maithe ag Siobhán. Níl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ag ceachtar den bheirt againn.

**……………………………………….….**MC900014896[1]**…………………………………………**

## **Scileanna**

## **Éamonn agus Siobhán (B)**

**Seo an méid a dúirt Éamonn sa mhír. Líon na bearnaí.**

Is mise Éamonn. Is breá liom féin agus mo bhean chéile, Siobhán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ar an drochuair níl aon linn snámha in aice linn sa bhaile in Éirinn. Ach téann muid ag snámh nuair a théimid ar laethanta saoire go dtí an Spáinn gach bliain. Tá mé féin an-mhaith \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agus tá Siobhán réasúnta maith freisin. Is breá leis an mbeirt againn tiomáint, tá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mhaith ag an mbeirt againn. Níl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agamsa ar chor ar bith ach tá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maithe ag Siobhán. Níl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ag ceachtar den bheirt againn.

**Treoracha don mhúinteoir**

**Éamonn agus Siobhán Éisteacht**

**Le múineadh**

Ag cur ceiste ar dhuine an bhfuil sé in ann rud éigin a dhéanamh agus ag freagairt na ceiste sin; agus a rá cé chomh maith is atá tú ag rud éigin.

**Moltaí**

1. Tabhair cóip den bhileog **Éamonn agus Siobhán (A)** do gach duine sa rang.

* Léigh na treoracha atá ag barr na bileoige leis na foghlaimeoirí.
* Cloisfidh siad Éamonn ag caint faoi na scileanna atá aige féin agus ag Siobhán. Beidh orthu tick a scríobh in aice leis an scil chuí má tá an scil go maith acu agus **X** muna bhfuil.
* Ansin, abair leis an rang éisteacht le hÉamonn ag caint faoi na scileanna atá aige féin agus ag Siobhán.
* Seinn an mhír cúpla uair.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar na foghlaimeoirí na freagraí a thabhairt duit.
* Roinn an rang i mbeirteanna. Glacfaidh Duine A ról Éamoinn agus glacfaidh Duine B ról Shiobháin. Labhróidh siad lena chéile faoi na scileanna atá acu agus nach bhfuil acu.
* Téigh timpeall an ranga ag éisteacht leo agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar ghrúpaí éagsúla an ghníomhaíocht a dhéanamh os comhair an ranga.
* Fág an rang i mbeirteanna agus tabhair cóip den bhileog **Éamonn agus Siobhán (B)** do gach foghlaimeoir.
* Léigh na treoracha atá ag barr na bileoige leis na foghlaimeoirí. Tá an méid a dúirt Éamonn sa mhír ar an mbileog, ach tá bearnaí ann. Caithfidh siad na bearnaí a líonadh isteach, bunaithe ar an eolas a bhailigh siad sa chéad ghníomhaíocht. Iarr ar na foghlaimeoirí a bheith ag obair le chéile.
* Nuair a bheidh sé líonta isteach acu ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí difriúla línte éagsúla a léamh amach.
* Ansin, cuir na foghlaimeoirí ar ais i mbeirteanna arís agus iarr orthu an script a léamh amach os ard le chéile, líne ar líne, is é sin le rá go léifidh Duine A an chéad líne agus go léifidh **Duine B** an dara líne, agus ar aghaidh mar sin go dtí go mbeidh an sliocht léite acu.
* Téigh timpeall an ranga ag éisteacht leo agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Teangacha** **(Labhairt)**.

**Script**

Is mise Éamonn. Is breá liom féin agus mo bhean chéile, Siobhán snámh. Ar an drochuair níl aon linn snámha in aice linn sa mbaile in Éirinn. Ach téann muid ag snámh nuair a théimid ar laethanta saoire go dtí an Spáinn gach bliain. Tá mé féin an-mhaith ag snámh agus tá Siobhán réasúnta maith freisin. Is breá leis an mbeirt againn tiomáint, tá tiomáint mhaith ag an mbeirt againn. Níl clóscríobh agamsa ar chor ar bith ach tá scileanna ríomhaireachta maithe ag Siobhán. Níl ceol ag ceachtar den bheirt againn.