**Cloig éagsúla**



**Cloig éagsúla**

**An t-am ceart**

**Léigh *a* nó *b* amach os ard i ngach ceann de na samplaí thíos. Cuir béim ar an bhfuaimniú ceart. Déarfaidh do pháirtnéir leat ansin cén ceann a dúirt tú, a nó b!**

1. Tá sé a ceathair a ***ch***log 
2. Tá sé a ceathair a clog x
3. Tá sé ceathrú ***ch***un a cúig 
4. Tá sé cheathrú cun a cúig x
5. Tá sé ceathrú tar éis a ho***ch***t 
6. Tá sé cheathrú tar éis a hoct x
7. Tá sé a ho***ch***t a ***ch***log. 
8. Tá sé a hocht a clog. x

**……………………………………….….**![MC900014896[1]]()**…………………………………………**

**Cloig éagsúla**

**An t-am ceart**

**Léigh *a* nó *b* amach os ard i ngach ceann de na samplaí thíos. Cuir béim ar an bhfuaimniú ceart. Déarfaidh do pháirtnéir leat ansin cén ceann a dúirt tú, a nó b!**

1. Tá sé a ceathair a ***ch***log 
2. Tá sé a ceathair a clog x
3. Tá sé ceathrú ***ch***un a cúig 
4. Tá sé cheathrú cun a cúig x
5. Tá sé ceathrú tar éis a ho***ch***t 
6. Tá sé cheathrú tar éis a hoct x
7. Tá sé a ho***ch***t a ***ch***log. 
8. Tá sé a hocht a clog. x

**Treoracha don mhúinteoir**

**Cloig éagsúla Éisteacht**

**Le múineadh**

Téigh siar ar a bhfuil múinte faoi chúrsaí ama.

**Moltaí**

1. Abair leis na foghlaimeoirí breathnú ar an mbileog **Cloig Éagsúla**.
* Inis dóibh go gcloisfidh siad ocht mír. Caithfidh siad uimhir na míre (1-8) a scríobh sa bhosca in aice leis an gclog a thaispeánann an t-am a chloiseann siad sa mhír.
* Cuir i gcuimhne dóibh gan a bheith buartha muna dtuigeann siad gach uile rud a chloisfidh siad sna míreanna.
* Seinn an mhír cúpla uair.
* Nuair a bheas na míreanna cloiste acu, déan an ghníomhaíocht a cheartú. Iarr ar fhoghlaimeoirí éagsúla athrá a dhéanamh ar an am a chloiseann siad ar an mír.
* Cuir an difríocht idir *c* agus *ch* i gcuimhne dóibh má thugann tú botúin faoi deara: *ceathrú chun a hocht*.
* Déan cleachtadh sa bhreis air seo más gá. Tabhair cóip den bhileog **Cloig éagsúla - An t-am ceart** do na foghlaimeoirí.
* Cuir na foghlaimeoirí i mbeirteanna. Mínigh go bhfuil leagan cruinn agus leagan míchruinn ann do gach am. Léifidh na foghlaimeoirí an liosta amach, duine ar dhuine. **Ní léifidh siad gach am amach os ard**. Roghnóidh siad an leagan cruinn **nó** míchruinn de gach am. Fad is atá an liosta á léamh amach ag Duine A beidh ar Dhuine B: *cruinn* nó *míchruinn* a rá agus fad is atá an liosta á léamh amach ag Duine B beidh ar Dhuine A: *cruinn* nó *míchruinn* a rá.
* Cuireann an ghníomhaíocht béim ar fhuaim an ***ch*** a aithint agus í a fhuaimniú i gceart.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara. Tabhair cabhair dóibh más gá.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí abairtí a léamh amach duit agus beidh ortsa: *cruinn* nó *míchruinn* a rá.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Céard a dhéanann tú gach lá? (Labhairt)** nó leis an ngníomhaíocht **An t-am** sna gníomhaíochtaí **An Banc Teanga.**

**Script**

**Cloig éagsúla**

A haon: Cén t-am atá sé? Tá sé anois ceathrú chun a trí.

A dó: Déan deifir, beidh an bus anseo ag ceathrú i ndiaidh a seacht.

A trí: Cén t-am atá sé? Hmm, leathuair tar éis a sé.

A ceathair: Cén t-am a osclaíonn oifig an phoist? Ag ceathrú tar éis a naoi, sílim.

A cúig: Cén t-am a thosaíonn an dráma? Leath i ndiaidh a hocht is dóigh liom.

A sé: Cén t-am atá sé? Tá sé díreach leath i ndiaidh a deich.

A seacht: Cén t-am a thosaíonn an scannán sin ar an teilifís? Ceathrú go dtí a deich.

A hocht: Cén t-am atá sé? Ceathrú i ndiaidh a trí. Am caife, sílim.

**Freagraí**

**Na hamanna ar na cloig ar fad**

Tá sé…

1. ceathrú tar éis a trí
2. leathuair tar éis a sé
3. leathuair tar éis a hocht
4. ceathrú tar éis a dó
5. ceathrú tar éis a seacht
6. ceathrú chun a hocht
7. leathuair tar éis a cúig
8. ceathrú chun a dó
9. ceathrú chun a trí
10. leathuair tar éis a deich
11. ceathrú chun a deich
12. ceathrú tar éis a naoi