**Áine agus Paulo**

**An cuimhin leat?**

**An cuimhin leat an foclóir seo a leanas?Sula léann tú an sliocht *Áine agus Paulo*, déan iarracht Gaeilge a chur ar na frásaí seo a leanas. Bí ag obair leis an duine in aice leat. Déan ó bhéal é.**

**……………………………………….….**MC900014896[1]**…………………………………………**

**Áine agus Paulo**

**An cuimhin leat?**

**An cuimhin leat an foclóir seo a leanas?Sula léann tú an sliocht *Áine agus Paulo,* déan iarracht Gaeilge a chur ar na frásaí seo a leanas. Bí ag obair leis an duine in aice leat. Déan ó bhéal é.**

**Áine agus Paulo**

**An sliocht**

**Léigh an comhrá thíos agus cuir focal amháin i ngach bearna.**

**Anois, éist leis an mír le do chuid freagraí a sheiceáil.**

***Áine and Paulo meet for the first time on an Irish language course in Dublin.***

|  |
| --- |
| * Dia duit! Cén t-ainm atá ort? * Áine Ní Mháille. Agus tú féin? Cén \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) atá ortsa? * Paulo Boccelli. * Gabh mo leithscéal? Cad é mar a litríonn tú sin? * P-A-U-L-O B-O-C-C-E-L-L-I. * Cé as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?(2) * Is as an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) mé. An Éireannach tú féin? * Is ea. Tá mé i mo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) i Ros Láir. * Chím, cá bhfuil sé sin? * Tá sé cois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) in aice le Loch Garman. Cá bhfuil tú féin i do chónaí? * I Valdarno – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) faoin tuath in aice le Florence. * Deas! An bhfuil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) maithe sa cheantar? * Ah, níl. Tá siopa amháin ann, scoil, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) agus séipéal. * Tá mé cinnte go bhfuil sé go hálainn. Tá sé deas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) leat, a Phaulo. Slán go fóill. * Agus deas bualadh leatsa fosta. Slán leat! |

**Áine agus Paulo**

**Foclóir an tsleachta**

1. An bhfuil aon fhoclóir sa phíosa a mbainfeá úsáid as arís? Féach siar ar an sliocht agus roghnaigh foclóir nó frásaí as. Scríobh sna spásanna thíos iad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Léigh amach do liosta don duine in aice leat. Ar roghnaigh sibh na focail nó na frásaí céanna?

Ar roghnaigh sibh aon cheann de na frásaí seo a leanas?

*Cad é mar a litríonn tú sin?*

*Chím*

*fosta*

Is nathanna canúnacha iad. Baintear úsáid astu i gcanúint Uladh, ach go háirithe.

An mbeifeá in ann *Cad é mar a litríonn tú sin?* a scríobh sna canúintí seo a leanas? (Smaoinigh ar na slite chun *how are you?* a rá)

|  |  |
| --- | --- |
| Canúint na Mumhan |  |
| Canúint Chonnacht |  |

An cuimhin leat aon cheantar Gaeltachta ina gcloistear na canúintí éagsúla? Leis an duine in aice leat, déanaigí iarracht ceantar nó baile amháin a scríobh in aice le gach canúint.

1. Canúint na Mumhan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Canúint Uladh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Canúint Chonnacht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Treoracha don mhúinteoir**

**Áine agus Paulo Léitheoireacht/Éisteacht**

**Le múineadh**

Cúlra agus áit chónaithe.

**Moltaí**

1. Tabhair cóip den bhileog **Áine agus Paulo - An cuimhin leat?** do gach foghlaimeoir.

* Roinn an rang i mbeirteanna. Léigh agus mínigh na treoracha atá ag barr na bileoige dóibh. Beidh ar na foghlaimeoirí an foclóir sa chiorcal a aistriú ó bhéal.
* Nuair atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta seo, téigh timpeall an ranga ag éisteacht leo agus cabhraigh leo, más gá. Má thugann tú aon deacrachtaí móra faoi deara, téigh siar an na pointí sin leis an rang. Ceartaigh an ghníomhaíocht.

1. Tabhair cóip den bhileog **Áine agus Paulo - An sliocht** do gach foghlaimeoir agus léigh agus mínigh na treoracha atá ag barr na bileoige dóibh.

* Má fuair foghlaimeoirí ábhar an ranga deacair, cuir an sleamhnán **Foclóir an tsleachta** ón taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Léitheoireachta** ar an scáileán. Is féidir an sleamhnán leis na focail a bheith le feiceáil agus na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta.
* Nuair a bheidh siad críochnaithe, tabhair deis dóibh éisteacht leis an gcomhad fuaime agus a gcuid freagraí a sheiceáil.
* Ansin, téigh trí na freagraí leis an rang, trí iarraidh orthu na freagraí a thabhairt duit. Má tá aon chuid den mhír a fuair siad deacair, seinn an mhír, nó an chuid sin den mhír arís, go dtí go bhfuil siad in ann an freagra sin a aithint.

1. Tabhair cóip den bhileog **Áine agus Paulo - Foclóir an tsleachta** do gach foghlaimeoir.

* Roinn an rang i mbeirteanna. Téigh trí na ceisteanna ceann ar cheann leo. Tabhair an deis dóibh plé gairid a dhéanamh ar na ceisteanna i mbeirteanna. Ní gá gach ceist a dhéanamh. Déan do rogha gníomhaíochtaí, ag brath ar riachtanais na bhfoghlaimeoirí.

Moltar an ghníomhaíocht seo a nascadh leis an mbileog **Cad iad na ceisteanna? (Scríbhneoireacht).**

**Script**

**Paulo:** Dia Duit! Cén t-ainm atá ort?

**Áine**: Áine Ní Mháille. Agus tú féin? Cén t-ainm ata ortsa?

**Paulo:** Paulo Boccelli.

**Áine:** Gabh mo leithscéal? Cad é mar a litríonn tú sin?

**Paulo:** P-A-U-L-O B-O-C-C-E-L-L-I.

**Áine:** Cé as tú?

**Paulo:** Is as an Iodáil mé. An Éireannach tú féin?

**Áine:** Is ea. Tá mé i mo chónaí i Ros Láir.

**Paulo:** Chím. Cá bhfuil sé sin?

**Áine:** Tá sé cois farraige in aice le Loch Garman. Cá bhfuil tú féin i do chónaí?

**Paulo:** I Valdarno - sráidbhaile faoin tuath in aice le Florence.

**Áine:** Deas! An bhfuil áiseanna maithe sa cheantar?

**Paulo:** Ah, níl. Tá siopa amháin ann, scoil, bialann agus séipéal.

**Áine:** Tá mé cinnte go bhfuil sé go hálainn. Tá sé deas bualadh leat, a Phaulo. Slán go fóill.

**Paulo:** Agus deas bualadh leatsa fosta. Slán leat!

**Freagraí**

**Áine agus Paulo**

**Foclóir an tsleachta**

1. Solúbtha
2. Canúint na Mumhan – Conas a litríonn tú é sin?

Canúint Chonnacht – Cén chaoi a litríonn tú é sin?

a. Solúbtha

b. Solúbtha

c. Solúbtha