

# Úsáid na Gaeilge (45 nóiméad)

Scríobh d'uimhir scrúdaithe anseo, le do thoil:

**Ceist 1** Léigh an téacs thíos agus scríobh **focal amháin** i ngach bearna. Ba cheart go mbeadh gach focal ceart ó thaobh na céille agus na gramadaí de.

40 / marc

An féidir le gnáthshaoránach \_\_\_\_\_ (1) ar bith a imirt ar an bpolaitíocht idirnáisiúnta? Cad is fiú iarrachtaí an duine \_\_\_\_\_ (2) i gcoinne lucht rialtais agus airm? Iad siúd a chuireann spéis i gcúrsaí reatha, tagann \_\_\_\_\_ (3) orthu agus iad ag síoréisteacht le tuairiscí éagóra agus éagothroime as gach \_\_\_\_\_ (4) den domhan. Go deimhin, is minic a deirtear go mbíonn muintir an iarthair ar nós is cuma liom faoi thíortha atá i bhfad ar shiúl uainn. Caithfidh sé gur \_\_\_\_\_ (5) air sin é Tom Hyland, a chuaigh chun oibre i ndiaidh dó a leithéid de thuairisc a fháil ó oileán i bhfad i gcéin.

“Go luath sa bhliain 1992,” a deir Tom, “bhreathnaigh mé féin agus cuid de mo chairde ar chlár teilifíse faoi Thíomór Thoir\*. \_\_\_\_\_ (6) an clár seo go mór mé. Rinne fórsaí na hIndinése \_\_\_\_\_ (7) ar an oileán sa bhliain 1975 agus ón am sin i leith maraíodh timpeall 35% de mhuintir an oileáin. Sin breis agus \_\_\_\_\_ (8) de dhaonra an oileáin! Bhí talamh na ndaoine á choigistiú agus á \_\_\_\_\_ (9) ar phlandóirí Indinéseacha.”

Dar le Tom nach tráth cainte ar bith a bhí ann, ach tráth \_\_\_\_\_ (10). Bhunaigh sé an *East Timor Ireland Solidarity Campaign*, eagraíocht a bhí \_\_\_\_\_ (11) ina sheomra leapa i mBaile Munna, Baile Átha Cliath. Is beag cara sa \_\_\_\_\_ (12) a bhí ag Tom sna meáin chumarsáide ná i nDáil Éireann. Iar-thiománaí bus a bhí ann nach raibh \_\_\_\_\_ (13) amach ar bith aige ar obair brúgrúpa. “Bhí mé dífhostaithe ag an am. Ní raibh barúil faoin \_\_\_\_\_ (14) againn conas \_\_\_\_\_ (15) polaitiúil a rith. Ach i ndiaidh dúinn a bheith páirteach i gclár cainte ar RTÉ, chuaigh daoine i \_\_\_\_\_ (16) linn, ag iarraidh cabhrú linn.”

Ní fada go raibh oifig dá gcuid féin acu ar Shráid an Dáma agus \_\_\_\_\_ (17) de chúigear oibrithe lánaimseartha. “D’fhoghlaimíomar de réir a chéile. Bhíomar páirteach i \_\_\_\_\_ (18) idirnáisiúnta de ghrúpaí tacaíochta a bhí ag saothrú ar son cearta daonna. Am ar bith ar \_\_\_\_\_ (19) cearta daonna na ndaoine, chuireamar tuairisc faoi bhráid na Náisiún Aontaithe agus eagraíochtaí eile.”

Inniu, tá saoirse bainte amach ag Tíomór Thoir\*, a bhí faoi smacht na hIndinése ar feadh cúig bliana is fiche. Vótáil muintir an oileáin ar son an \_\_\_\_\_ (20) i reifreann a réachtáladh sa bhliain 1999, scéal a chuir áthas ar a gcairde anseo in Éirinn. Bhí ábhar ag Tom Hyland a bheith bródúil. Ba eisean a chuir muintir na hÉireann ar an eolas faoi anchás mhuintir Thíomór Thoir, agus a spreag an rialtas chun rud éigin a dhéanamh.

\* **East Timor = Tíomór Thoir**

*Ardleibhéal 1 (C1) Scrúdú samplach*

**Ceist 2** *Déan gach ceann de na habairtí thíos a aistriú go Gaeilge.*

25 / marc

1. A new housing estate is being built on the outskirts of Galway city.  
\_\_\_\_\_
2. Áine and Pól were married last year in a village in Italy.  
\_\_\_\_\_
3. Four Irish authors have won the Nobel Prize (Duais Nobel) and it is difficult to say who was the best of them.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. He loved the humour of the people of the Kerry Gaeltacht.  
\_\_\_\_\_
5. The Arts Officer booked the hall for a photography exhibition.  
\_\_\_\_\_

**Ceist 3** *Cruthaigh ceangal coibhneasta idir an dá chlásal sna samplaí thíos. Scríobh abairt iomlán i ngach cás.*

20 / marc

*Mar shampla:*

Is duine é.                      Is féidir brath air.  
Is duine é ar féidir brath air.

1. Ba scoláire é.                      B'eol dó a lán rudaí faoi stair an cheantair.  
\_\_\_\_\_
2. Siúd í an fhianaise.                      Bunaíodh an cás cúirte go léir uirthi.  
\_\_\_\_\_
3. Bhí aithne agam ar bhean.                      Áine ab ainm di.  
\_\_\_\_\_
4. Sin é an post.                      Ba dhual dom é.  
\_\_\_\_\_
5. Amhrán is ea é.                      Níorbh éasca é a chanadh.  
\_\_\_\_\_

*Ardleibhéal 1 (C1) Scrúdú samplach*

**Ceist 4** *Déan cibé athrú gramadaí is gá ar na focail idir lúibíní.*

20 / marc

1. Tá mé i bhfabhar [an Ghearmáinis] \_\_\_\_\_ a mhúineadh i ngach meánscoil.
2. Ceapadh í mar ionadaí ar son mhic léinn [an chéad bhliain] \_\_\_\_\_.
3. Scríobh sí dhá leabhar le linn na tréimhse [torthúil] \_\_\_\_\_ sin.
4. Tá dualgais mhúinteoireachta agus dualgais [taighde] \_\_\_\_\_ ag baint leis an bpost.
5. Tá dúil mhór agam i gcuid de na cláir [greann] \_\_\_\_\_ a dhéantar i Meiriceá.

**Ceist 5** *Athscríobh na habairtí thíos san aimsir chuí mar a dhéantar sa sampla.*

20 / marc

*Sampla:*

Bhuail sé isteach san oifig agus phléamar cúrsaí an tsaoil.

**Aimsir ghnáthchaite:** Bhuaileadh sé isteach san oifig agus phléimis cúrsaí an tsaoil.

1. Téann sí ag sodar roimh bhricfeasta má bhíonn an t-am aici.

**Modh coinníollach:**

---

2. Rugadh líon ard páistí sa chathair agus cuireadh brú mór ar sheirbhísí oideachais.

**Aimsir fháistineach:**

---

3. Tugaimid aire dár ngnó féin agus ní chuirimid isteach ar aon duine.

**Modh ordaitheach:**

---

4. Ceannóidh na turasóirí tithe saoire anseo agus cóireoidh siad go deas iad.

**Aimsir ghnáthchaite:**

---

5. Saothraítear agus itear a lán cineálacha bia nach bhfuil taithí againne orthu.

**Aimsir fháistineach:**

---