

Lárionad na Gaeilge,
Ollscoil Mhá Nuad



Teastas Eorpach na Gaeilge

Meánleibhéal 1 (B1)

Scrúdú cainte
Scrúdú samplach 2



Ollscoil
Mhá Nuad
Ollscoil na hÉireann
Mhá Nuad



An Roinn
Ealaíon, Oidhreacht agus Gaeltachta
Department of
Arts, Heritage and the Gaeltacht



Crannchur
Náisiúnta



An Scrúdú Cainte: Meánleibhéal 1 (B1)

Eolas ginearálta

- Iarrthóir amháin a bheidh faoi scrúdú ag aon am ar leith. Beidh beirt scrúdaitheoirí i mbun an scrúdaithe. Beidh duine de na scrúdaitheoirí i mbun measúnachta ar feadh thréimhse an scrúdaithe agus ní bheidh sé/sí páirteach sa chomhrá. Beidh an duine eile ag meas chumas an iarrthóra chomh maith, ach cuirfidh seisean/sise ceisteanna ar an iarrthóir agus déanfaidh sé/sí na tascanna a bheidh le déanamh ag an iarrthóir a riar.
- Déantar gach scrúdú cainte a thaifeadadh.
- Is mar seo a leanas an leagan amach a bheidh ar an scrúdú cainte i *Scrúdú Mheánleibhéal 1 (B1)*.

Cuid	Am	Cineál téacs	Fócas teanga
1	5 nóiméad	Cuirtear ceisteanna ar an iarrthóir faoin s(h)aol laethúil (áit chónaithe, teaghlach, obair, caitheamh aimsire, laethanta saoire, taisteal srl.)	Ag tabhairt eolais agus ag léiriú tuairimí.
2	1 nóiméad ag ullmhú; 3-4 nóiméad cainte	Rólghníomhaíocht (1) Tugtar cárta don iarrthóir sa scrúdú. Tá eochairfhocail ar an gcárta a bhaineann le <i>scenarios</i> éagsúla (imeachtaí/ pleananna/ socrúithe /eispéiris agus araile). Bíonn nóiméad amháin ag an iarrthóir leis an eolas a léamh. Freagraíonn an t-iarrthóir ceisteanna ón scrúdaitheoir maidir leis an eolas ar an gcárta rólghníomhaíochta. (2) Beidh cárta ag an scrúdaitheoir ar a bhfuil eolas macasamhail an eolais a bhí ar chárta an iarrthóra. An uair seo, beidh ar an iarrthóir ceisteanna a chur ar an scrúdaitheoir faoin eolas atá léirithe ar an rólchárta atá aigesean/aicise. Féach na scrúduithe cainte samplacha.	Ag tabhairt eolais. Ag lorg eolais. Ag léiriú tuairimí.
3	1 nóiméad ag ullmhú; 3-4 nóiméad cainte	Ag insint scéal simplí: Tugtar sraith 6 phictiúr don iarrthóir agus bíonn nóiméad amháin aige/aici le féachaint orthu. Ansin déanann an t-iarrthóir cur síos ar an méid atá ag tarlú sna pictiúir. Seans go gcuirfidh an scrúdaitheoir roinnt ceisteanna ar an iarrthóir má cheapann sé/sí go bhfuil eolas fágtha ar lár ag an iarrthóir nó má bhíonn eolas breise de dhíth faoi aon cheann de na pictiúir.	Ag déanamh cur síos ar phictiúir agus ar an méid atá ag tarlú iontu. Ag tabhairt eolais.

Eolas breise

Cuid 1: Treoir

- Beifear ag súil leis go mbeidh na hiarrthóirí in ann tuairimí simplí a nochtadh maidir leis na hábhair, chomh maith le cur síos a dhéanamh ar rudaí a tharla dóibh féin agus ar phleananna atá acu.
- Moltar do na hiarrthóirí freagraí loma a sheachaint. Ba cheart dóibh iarracht a dhéanamh forbairt a dhéanamh ar a gcuid freagraí agus cúiseanna a thabhairt agus samplaí a chur ar fáil oiread agus is féidir.
- Moltar go láidir do na hiarrthóirí gan píosaí a chur de ghlanmheabhair don scrúdú cainte.

Cuid 2: Treoir

- Tabharfar cárta rólghníomhaíochta don iarrthóir sa scrúdú cainte agus míneoidh an scrúdaitheoir cad é a bheidh i gceist don iarrthóir. Beidh **nóiméad amháin** ag an iarrthóir leis an eolas ar an gcárta a léamh.
- Cuirfidh an scrúdaitheoir ceistanna ar an iarrthóir agus ba cheart dó/di na freagraí a bhunú ar an eolas atá ar an gcárta.
- Nuair a bheidh an méid sin déanta, tabharfar deis don iarrthóir ceistanna a chur ar an scrúdaitheoir mar gheall ar eolas atá ar chárta an scrúdaitheora. Beidh sonraí difriúla ar chárta an scrúdaitheora ach beidh *scenario* ann a bheidh an-chosúil le cárta an iarrthóra. Féach na scrúduithe cainte samplacha sa rannóg seo.

Cuid 3: Treoir

- Tabharfaidh an scrúdaitheoir pictiúr, grianghraf, cartún nó sraith pictiúr don iarrthóir. Radhairc ón ngnáthshaol a léireofar iontu.
- Beidh **nóiméad amháin** ag an iarrthóir le breathnú ar an mbileog sula ndéanfaidh sé/sí cur síos don scrúdaitheoir ar an méid atá le feiceáil.
- Ba cheart don iarrthóir cur síos chomh hiomlán agus is féidir leis/léi a dhéanamh ar na daoine atá sa phictiúr agus/nó ar an méid atá ag tarlú. Ní bheifear ag súil leis ag an leibhéal seo go ndéanfadh na hiarrthóirí trácht ar chomhthéacs na bpictiúr ná ar cheistanna ginearálta a ardaítear iontu. Níor cheart tagairt do rudaí nach léirítear sna pictiúir.
- Seans go gcuirfidh an scrúdaitheoir roinnt ceistanna ar an iarrthóir má cheapann sé/sí go bhfuil eolas fágtha ar lár ag an iarrthóir nó má bhíonn eolas breise de dhíth faoi aon cheann de na pictiúir.
- Ba chóir go mbeadh iarrthóirí in ann cur síos cuimsitheach a thabhairt ar na pictiúir uile, ceann ar cheann, chomh maith le héirim na sraithe ina hiomláine a chur in iúl go soiléir mar shraith imeachtaí a bhfuil baint acu lena chéile.
- Ní bheifear ag súil leis na hiarrthóirí aon sainfhoclóir a bheith acu, ach beidh marcanna le gnóthú acu siúd a léiríonn go bhfuil siad in ann straitéisí oiriúnacha – ar nós athleagan (*paraphrase*) – a úsáid nuair nach bhfuil an focal ceart acu nó nuair nach féidir leo cuimhneamh ar an bhfocal ceart.
- Beifear ag súil leis na hiarrthóirí a léiriú go bhfuil ar a gcumas píosaí leanúnacha cainte a eagrú agus a chur i dtoll a chéile.

Marcáil

- Bronnfar marcanna ar iarrthóirí as a gcuid iarrachtaí le linn an scrúdaithe iomláin agus ní bhronnfar marcanna ar thascanna faoi leith.
- Seo iad na gnéithe den teanga a ndéanfar measúnú orthu sa scrúdú cainte: Cruinneas gramadaí, Stór focal, Foghraíocht, Líofacht agus Cumarsáid.
 - Tá dhá rud i gceist le Cumarsáid:
 - (1) An féidir leis na hiarrthóirí a chruthú go bhfuil siad in ann déileáil le bun-chomhrá go réasúnta éifeachtach in ainneoin a stór focal féin a bheith anteoranta, m.sh. soiléiriú a lorg nó iarraidh ar dhuine rud a rá an dara huair, a rá go bhfuil rud éigin ann nach dtuigeann siad srl.
 - (2) Déantar tástáil ar inniúlacht bhunúsach shochtheangeolaíoch chomh maith. Ba chóir go mbeadh na hiarrthóirí in ann frásaí simplí a úsáid chun bunteagmháil shóisialta a dhéanamh, m.sh. beannú do dhuine, slán a fhágáil, cead a iarraidh, buíochas a thabhairt, leithscéal a ghabháil srl.
- Cuirtear oiliúint chuimsitheach ar fáil do na scrúdaitheoirí cainte ar fad agus déantar monatóireacht agus caighdeánú ar a gcuid oibre le cinntiú go mbíonn leanúnachas ann maidir le cur i bhfeidhm an chórais marcála.

Cuid 2 Rólghníomhaíocht: (1 nóiméad ullmhúcháin + 3-4 nóiméad)

Rólghníomhaíocht shamplach 2: Ag déanamh socruithe

Cárta an scrúdaitheora

- Míniú ón scrúdaitheoir:
Tá duine atá ag obair leat ag dul ar pinsean. Tá sibh ag eagrú dinnéir di. Tá an t-eolas faoi na socruithe sa chárta atá agat ansin. Cuirfidh mise cúpla ceist ort faoi na socruithe sin.
- Beidh nóiméad amháin ag an iarrthóir le breathnú ar ábhar an chárta.
- Cuirfidh an scrúdaitheoir ceistanna ar an iarrthóir ar tús. Féach an comhrá samplach thíos.
- Nuair a bheidh an méid sin déanta, beidh ar an iarrthóir ceistanna a chur ar an scrúdaitheoir mar gheall ar na sonraí ar an gcárta aigesean/aicise.

Cárta an iarrthóra

Ócáid?	Rúnaí / Bríd / éirí as / 35 bliain sa scoil
Áit?	Bialann / Síneach / Óstán Uí Néill / lár / an chathair
Dáta?	Aoine / 19 Samhain / 7.30
Taisteal?	Bus / geataí / scoile / 6.50
Bronntanas?	Ríomhaire glúine €375 / €15 an duine
Daoine?	Timpeall 25 (ón scoil) ach an príomhoide / cúrsa / Corcaigh

Cárta an scrúdaitheora

Ócáid:	Bainisteoir / ag éirí as
Áit?	Bialann / Iodálach / cathair
Dáta?	Satharn / 1 / Nollaig / 8.00
Taisteal?	Mionbhus / lár / baile / 7.15
Bronntanas?	Seodra / €300 / €20 an duine
Daoine?	15 ón fhoireann / roinnt cairde

Comhrá samplach

S: Cén fáth a bhfuil dinnéar á eagrú agaibh / Cén ócáid atá ar siúl?

I: Tá an rúnaí, Bríd, ag éirí as an obair. Tá cúig bliana is tríocha caite aici ag obair sa scoil.

S: Cén áit a mbeidh an dinnéar?

I: Sa bhialann Shíneach in Óstán Uí Neill i lár na cathrach.

S: Cén uair a bheidh sé ar siúl?

I: Ar an Aoine an naoú lá déag de mhí na Samhna, ag tosú ag leathuair tar éis a seacht.

S: An mbeidh bus ag dul ann?

I: Beidh. Beidh bus ag imeacht ó gheataí na scoile ag deich nóiméad go dtí a seacht.

S: An bhfuil sibh chun bronntanas a cheannach di?

I: Tá. Táimid chun ríomhaire glúine a fháil di. Cosnaíonn sé trí chéad seachtó is a cúig euro ar fad - sin cúig euro déag an duine.

S: An mbeidh mórán daoine ann?

I: Timpeall fiche is a cúig nó mar sin. Ní bheidh an príomhoide ann mar beidh sí ag freastal ar chúrsa i gCorcaigh an lá sin.

S: Go raibh míle maith agat as sin.

I ndiaidh don scrúdaitheoir a c(h)uid ceistanna a chur, déarfadh sé/sí an méid seo leis an iarrthóir: **Anois, tá cárta eile agamsa anseo. Cárta faoi shocruithe atá agamsa go luath. Cuir tusa na ceistanna céanna ormsa anois (dath glas thuas) faoi na socruithe sin.**

Rólghníomhaíocht shamplach 2: Ag déanamh socrúithe

Cárta an iarrthóra

Cuid 2A

- Tá rúnaí atá ag obair sa scoil leat ag dul ar pinsean.
- Tá sibh ag eagrú dinnéir di.
- Tá an t-eolas faoi na socrúithe sa chárta thíos.
- Tá nóiméad amháin agat anois leis an eolas a léamh.
- Freagair na ceisteanna a chuirfidh an scrúdaitheoir ort faoi na socrúithe.
- Ansin cuir ceisteanna ar an scrúdaitheoir faoin gcárta atá aige/aici.

Ócáid?	Rúnaí / Bríd / éirí as / 35 bliain sa scoil
Áit?	Bialann/ Síneach / Óstán Uí Néill / lár / an chathair
Dáta?	Aoine / 19 Samhain / 7.30
Taisteal?	Bus / geataí / scoil / 6.50
Bronntanas?	Ríomhaire glúine €375 / €15 an duine
Daoine?	Timpeall 25 (ón scoil) ach an príomhoide / freastal / cúrsa / Corcaigh

Cuid 2B

- Tá cárta difriúil ag an scrúdaitheoir, cárta faoi shocrúithe atá aigesean/aicise.
- Beidh ortsa anois na ceisteanna céanna (**dath glas** thuas) a chur air/uirthi.

Cuid 3

Bileog an iarrthóra

- Féach ar an mbileog thíos.
- Tá **nóiméad amháin** agat le féachaint ar na pictiúir agus le bheith ag smaoineamh faoin ábhar.
- Déan cur síos ar an scéal atá sna pictiúir. Tosaigh le Pictiúr 1 agus téigh ar aghaidh go dtí an ceann deireanach, Pictiúr 6.
- Freagair aon cheisteanna a chuirfidh an scrúdaitheoir ort.

