

Teastas Eorpach na Gaeilge  
Bonnleibhéal 1 (A1)  
Siollabas agus treoir do mhúinteoirí

Lárionad na Gaeilge, Taighde, Teagasc agus Tástáil  
Ollscoil Mhá Nuad



**Bonnleibhéal 1 (A1)**  
**Siollabas agus treoir do**  
**mhúinteoirí**



Clár	Lch
1. Réamhrá .....	4
2. An t-ábhar i siollabas Bhonnleibhéal 1 (A1).....	5
3. An ghramadach .....	6
4. Na foghlaimeoirí agus an próiseas foghlama teanga.....	6
4.1 Straitéisí foghlama agus cumarsáide.....	6
4.2 Feasacht teanga.....	9
5. Cultúr na hÉireann .....	10
6. Na scileanna .....	11
6.1 Labhairt agus cluastuiscint .....	11
6.2 Léamhthuiscint .....	12
6.3 Scríbhneoireacht .....	12
7. Scrúdú Bhonnleibhéal 1 (A1) .....	12
Topaic 1: Ag bualadh le daoine .....	13
Topaic 2: Cúlra agus áit chónaithe .....	15
Topaic 3: An teaghlach .....	18
Topaic 4: An teach agus lóistín .....	21
Topaic 5: Caitheamh aimsire.....	24
Topaic 6: An saol laethúil .....	27
Topaic 7: Buanna agus scileanna .....	29
Topaic 8: Cúrsaí oibre.....	32
Topaic 9: Bia agus deoch .....	35
Topaic 10: Tinneas agus gortuithe .....	38
Topaic 11: Éadaí agus siopadóireacht.....	40
Topaic 12: Laethanta saoire agus taisteal.....	42
Topaic 13: Orduithe .....	45
Topaic 14: Ag déanamh socruithe .....	47

## 1. Réamhrá

Leagtar síos anseo na réimsí úsáide teanga ba chóir a bheith ar chumas na bhfoghlaimeoirí sula dtabharfaidh siad faoi *Scrúdú Bhonnleibhéal 1 (A1)*.

Tá scrúduithe agus siollabais Theastas Eorpach na Gaeilge (TEG) ar fáil ag na leibhéil seo a leanas.

Siollabais agus leibhéal scrúdaithe TEG
Bonnleibhéal 1 (A1)
Bonnleibhéal 2 (A2)
Meánleibhéal 1 (B1)
Meánleibhéal 2 (B2)
Ardleibhéal 1 (C1)

Léiríonn an tábla thíos an chaoi a bhfuil siollabais agus scrúduithe TEG bunaithe go ginearálta ar *The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching and Assessment* (CEFR) a d'fhoilsigh Comhairle na hEorpa sa bhliain 2001.

Siollabais TEG agus Leibhéal Scrúdaithe	Leibhéal CEFR	Uaireanta staidéir/ foghlama*
Bonnleibhéal 1 (A1)	A1	80–100
Bonnleibhéal 2 (A2)	A2	+ 160–200
Meánleibhéal 1 (B1)	B1	+ 350–400
Meánleibhéal 2 (B2)	B2	+ 500–600
Ardleibhéal 1 (C1)	C1	+ 1000
	C2	+ 1500

\* Níl anseo ach treoir.

## 2. An t-ábhar i siollabas Bhonnleibhéal 1 (A1)

Leagtar síos sa cháipéis seo an t-íosmhéid teanga atá riachtanach chun go mbeidh foghlaimeoirí in ann feidhmiú sna réimsí atá clúdaithe sa siollabas seo. Glactar leis go gcuirtear riachtanais na bhfoghlaimeoirí san áireamh i gcónaí agus cúrsaí teagaisc á ndearadh.

Is siollabas cumarsáideach é an siollabas seo. Is é a chiallaíonn sin ná go ndírítear ar fheidhmeanna éagsúla a bhfuil baint acu le topaic nó le hábhar faoi leith. Ansin, tugtar samplaí de na múnlaí cainte a d'fhéadfaí a úsáid chun na feidhmeanna sin a chur i láthair na bhfoghlaimeoirí. Is é a chiallaíonn sin ná go ndírítear ar fheidhmeanna éagsúla a bhfuil baint acu le topaic nó le hábhar faoi leith. Ansin, tugtar samplaí de na múnlaí cainte a d'fhéadfaí a úsáid chun na feidhmeanna sin a chur i láthair na bhfoghlaimeoirí. Chomh maith leis sin, tugtar liosta focal agus frásaí a bheidh úsáideach agus an t-ábhar sin á mhúineadh sa rang. Ní liostaí iomlána múnlaí cainte ná stór focal atá sa siollabas seo, agus molaimid do mhúinteoirí riachtanais na bhfoghlaimeoirí a chur san áireamh agus iad ag ullmhú a gcúrsaí féin.

Tá an-tábhacht ag baint le riachtanais na bhfoghlaimeoirí a chur san áireamh agus cúrsa teagaisc ar bith á chur le chéile. Sula ndéantar aon ábhar teagaisc a réiteach, ba chóir úsáid a bhaint as ceistneoirí nó agallaimh chun eolas cuimsitheach a bhailiú ar riachtanais na bhfoghlaimeoirí, mar shampla cén caitheamh aimsire atá acu, cén cineál oibre a dhéanann siad, cá bhfuil siad ina gcónaí, cad iad na scileanna atá acu, cad iad na rudaí ar mhaith leosan díriú orthu sa rang. Agus eolas den chineál sin bailithe, is féidir na riachtanais agus na hábhair spéise atá ag na foghlaimeoirí a chur san áireamh agus ábhar á réiteach don seomra ranga.

Is féidir le múinteoirí an t-ábhar atá sa siollabas a chur le chéile cibé bealach atá oiriúnach don chúrsa teagaisc atá á dhearadh acu. Is é sin le rá, ní gá cloí le hord ná le leagan amach na n-ábhar faoi mar atá siad leagtha amach seo. Mar sin féin, tá sé tábhachtach na feidhmeanna éagsúla agus na heiseamláirí teanga a chlúdach.

Sa siollabas seo, glactar leis go gcuirfidh na múinteoirí na samplaí teanga in oiriúint do cibé canúint atá in úsáid acu féin. Uaireanta, tugtar samplaí de nathanna tábhachtacha sna mórchanúintí, mar shampla, an chaoi le beannú do dhuine: *Cad é mar atá tú?*, *Cén chaoi a bhfuil tú?* agus *Conas tá tú?* Bheifí ag súil leis ag an leibhéal seo go mbeadh na foghlaimeoirí in ann leagan amháin acu seo a úsáid gan stró agus go dtuigfidís an dá cheann eile. Mar an gcéanna le gnéithe eile den stór focal (mar shampla *druid/dún*) agus den ghramadach (mar shampla *ar an bhóthar/ar an mbóthar*). Is leor ag na leibhéil seo go mbeadh na foghlaimeoirí in ann leagan amháin a úsáid mar is ceart agus na leaganacha eile a thuiscint.

### **3. An ghramadach**

Ceann de na nithe is suntasaí faoin shonraíochtaí den chineál seo ná an chaoi a gcuirtear an ghramadach i láthair. I siollabais thraidisiúnta, thugtaí tús áite do mhúineadh na gramadaí, ach nuair a bhíonn cur chuige cumarsáideach in úsáid, déantar na míreanna gramadaí a mhúineadh i gcomhthéacs na n-ábhar agus na dtopaicí. Mar shampla i dTopaic 3 (An Teaghlach), déantar na huimhreacha pearsanta ó dhuine go deichniúr a chur i láthair na bhfoghlaimoírí. Nílimid ag moladh gur cheart gach riail a bhaineann leis na huimhreacha pearsanta a chur i láthair na bhfoghlaimoírí ag an leibhéal seo. Is leor ag Bonnleibhéal 1 (A1) go dtuigfeadh foghlaimoír ceisteanna mar *Cá mhéad deartháir atá agat?* agus go mbeidís in ann freagra lom ar nós *beirt* a thabhairt ar ais. Glactar leis nár chóir faillí a dhéanamh i bpointí lárnacha gramadaí agus gur minic a bhíonn sé úsáideach díriú go foirmeálta ar phointe gramadaí faoi leith.

### **4. Na foghlaimoírí agus an próiseas foghlama teanga**

Is maith atá a fhios ag múinteoirí nach ionann mar a éiríonn le gach foghlaimoír agus é nó í i mbun teanga a fhoghlaim. Tá a lán rudaí ann a mbíonn tionchar acu ar rath na foghlama, mar shampla, cúlra an fhoghlaimoír, pearsantacht, aois agus spreagadh.

Tá a fhios againn anois go bhfuil an-tábhacht ag baint leis an chaoi a dtéann an foghlaimoír i mbun an phróisis foghlama. Dá mhéad machnamh a dhéanann siad orthu féin mar fhoghlaimoírí, ar na laigí agus ar na buanna atá acu agus na straitéisí a mbaineann siad úsáid astu, is amhlaidh is fearr a éireoidh leo agus iad i mbun teanga a fhoghlaim.

Ní féidir glacadh leis go mbíonn an machnamh seo ar siúl ag na foghlaimoírí go léir ná fiú amháin go dtuigeann siad an tábhacht atá lena leithéid de chur chuige. Mar sin de, tá sé de dhualgas ar an mhúinteoir na foghlaimoírí a spreagadh agus a threorú chun eolas a chur ar a stíl foghlama féin agus le níos mó eolais a chur ar na cleasa a chabhraíonn leo dul chun cinn a dhéanamh san fhoghlaim.

Sna hailt seo a leanas, cuirtear síos ar chuid de na rudaí ar cheart díriú orthu sa phróiseas teagaisc agus foghlama chun cabhrú leis na foghlaimoírí tairbhe iomlán a bhaint as a gcuid staidéir.

#### **4.1 Straitéisí foghlama agus cumarsáide**

Is cuid nádúrtha den fhoghlaim teanga é botúin a dhéanamh agus is cinnte go dtagann deacrachtaí chun cinn le linn d'fhoghlaimoírí a bheith ag iarraidh an teanga a úsáid. Cabhraíonn straitéisí cumarsáide leis na foghlaimoírí a bheith níos éifeachtaí agus iad ag caint, mar go mbíonn siad ag pleanáil na rudaí atá siad chun a rá, ag coinneáil súil ar conas atá ag éirí leo agus ag glacadh céimeanna le rudaí a chur ina gceart nuair a thagann fadhbanna chun cinn. Cabhraíonn

straitéisí cúitimh leo teacht slán nuair a bhíonn bearnaí ina gcuid eolais a chuirfeadh bac ar an chumarsáid.

Rachaidh sé chun sochair do na foghlaimeoirí neart deiseanna a bheith acu ar feadh an phróisis foghlama chun úsáid na straitéisí seo a fhorbairt agus cur chuige níos gníomhaí a ghlacadh maidir lena gcuid foghlama féin. Ba chóir do na múinteoirí iarracht leanúnach a dhéanamh leis na foghlaimeoirí a chur ar an eolas faoi conas an straitéis chuí a úsáid. Ní leor plé aon uaire sa seomra ranga. Caithfidh úsáid straitéisí a bheith ina dlúthpháirt leanúnach den teagasc agus ar cheann de na prionsabail ar a mbunaítear an cur chuige teagaisc ar fad. Ní hé go bhfuil straitéisí agus cleasa ar leith le teagasc do na foghlaimeoirí. Is é is tábhachtaí ná go gcabhrófaí leo na straitéisí éifeachtacha a mbaineann siad úsáid astu cheana a aithint agus straitéisí eile a chabhródh leo a fhorbairt de réir a chéile.

Seo thíos *cuid de na straitéisí* ar cheart do na foghlaimeoirí leas a bhaint astu:

### **Mar chainteoirí**

- Bearnaí ina gcuid eolais a chúiteamh:
  - Cabhair a lorg i dtaca le focal/frása/pointe faoi leith.  
*Cén Ghaeilge atá air...?*  
*Conas a deirtear...?*
  - Ceist a chur ar dhaoine ar thuig siad an méid atá ráite.  
*An dtuigeann tú sin?*
- Súil a choinneáil ar conas atá ag éirí leo:
  - Ceist a chur ar dhaoine eile an bhfuil an méid a dúirt siad ceart.  
*An bhfuil sin ceart?*

### Mar éisteoirí

- A chur in iúl nach dtuigeann siad rud éigin.  
*Tá brón orm. Ní thuigim sin.*  
*Gabh mo leithscéal, ach ní thuigim sin.*
- Soiléiriú a lorg.  
*Cad é a chiallaíonn...?*  
*An bhféadfá é sin a mhíniú dom, le do thoil?*
- Athrá a lorg.  
*Arís, le do thoil.*
- Deimhniú a lorg gur thuig siad i gceart cad é a bhí i gceist.  
*An é an 'an Fhraincis' a dúirt tú?*
- Iarraidh ar dhuine labhairt níos moille.  
*An bhféadfá labhairt níos moille, le do thoil?*

### Mar fhoghlaimoirí go ginearálta

- Eolas a chur ar a stíl foghlama féin. Cad iad na rudaí a chabhraíonn leo agus cad iad na rudaí a chuireann bac orthu? Cad iad na straitéisí a mbaineann siad úsáid astu?
- A gcuid staidéir a phleanáil. Laigí agus deacrachtaí a bhíonn acu a aithint agus díriú orthu sin.
- Pleanáil sula dtugann siad faoi thascanna.
- Súil a choinneáil ar conas atá ag éirí leo le linn dóibh a bheith ag gabháil do thasc ar leith agus don fhoghlaim go ginearálta.



### **Le linn dóibh a bheith ag obair ar théacs nó ar thasc**

- Athrá a dhéanamh os ard nó os íseal ar fhocail nó ar struchtúir.
- An úsáid chuí a bhaint as foclóirí, leabhair ghramadaí, liostaí téarmaíochta agus foinsí eile clóite nó leictreonacha.
- Rangú agus ord a chur ar ábhair nua atá á bhfoghlaím acu.
- Nóta/achóimre a dhéanamh de na príomhphointí.
- Cabhair a lorg. Mar shampla, athrá/soiléiriú/comhairle/samplaí breise a lorg ón mhúinteoir nó ó dhaoine eile.
- Comhoibriú le foghlaimeoirí eile.

#### **4.2 Feasacht teanga**

Baineann feasacht teanga leis an tuiscint atá ag na foghlaimeoirí ar an phróiseas foghlama teanga agus an machnamh a dhéanann siad faoin chaoi a bhfeidhmíonn an teanga.

Agus iad ag sealbhú na teanga, is cinnte go mbaineann foghlaimeoirí leas agus tairbhe as cur chuige a bhfuil an fheasacht teanga san áireamh ann.

Ba cheart na foghlaimeoirí a threorú agus a spreagadh chun go mbeidh siad fiosrach faoi na nithe seo a leanas:

- an chaoi a n-oibríonn an teanga
- na patrúin éagsúla atá le haimsiú laistigh den teanga
- na cosúlachtaí agus na difríochtaí atá idir an Ghaeilge agus an Béarla
- na cosúlachtaí agus na difríochtaí atá idir an Ghaeilge agus teangacha eile atá ar eolas ag an fhoghlaimeoir

Ba chóir díriú ar ghnéithe éagsúla den fheasacht teanga ar bhonn leanúnach le linn an phróisis teagaisc. Is féidir úsáid a bhaint as téacsanna oiriúnacha, idir théacsanna scríofa, théacsanna éisteachta agus téacsanna físe leis na foghlaimeoirí a spreagadh chun machnamh ar na hábhair seo. Is é aidhm an chur chuige seo ná cabhrú leis an phróiseas sealbhaithe teanga trí dheiseanna a chur ar fáil do na foghlaimeoirí bearnaí ina gcuid eolais féin a aithint, go háirithe sa labhairt.

Seo thíos roinnt samplaí de na nithe ar cheart aird na bhfoghlaimeoirí a dhíriú orthu:

- Téarmaíocht na gramadaí. Tá sé tábhachtach go mbeadh na foghlaimeoirí eolach ar théarmaí gramadaí na Gaeilge chun go mbeidh siad in ann labhairt faoin teanga agus chun go mbeidh siad in ann an úsáid cheart a bhaint as foclóirí agus áiseanna tagartha eile.

- Difríochtaí idir comhréir na Gaeilge agus comhréir an Bhéarla. Féach na samplaí thíos:

<i>I went to the shop.</i>	Chuaigh mé go dtí an siopa.
<i>The black book.</i>	An leabhar dubh.
<i>He has long black hair.</i>	Tá gruaig fhada dhubh air.

- Na bealaí éagsúla ina gcuirtear treise le focail sa Ghaeilge agus sa Bhéarla. Mar shampla:

Bríd: Is maith liom ceol. An maith leatsa ceol?

Botún coitianta i measc foghlaimeoirí Gaeilge ná aiceann a chur ar an fhocal *leat*, ag aithris ar nós an Bhéarla *you*, seachas an mhír threisithe *-sa* a chur le deireadh an fhocail.

- Patrúin éagsúla i ngramadach na Gaeilge a aithint. D'fhéadfaí úsáid a bhaint as téacsanna oiriúnacha agus iarraidh ar fhoghlaimeoirí a n-aird a dhíriú ar phatrúin éagsúla a thagann chun cinn, mar shampla déirí éagsúla na n-ainmfhocal iolra agus na hathruithe a tharlaíonn ag deireadh briathair san aimsir fháistineach.
- An cineál teanga a mbaintear úsáid aisti i gcomhthéacsanna difriúla. Ní hionann, mar shampla, mar a thugtar orduithe do pháistí agus mar a thugtar orduithe do dhaoine fásta. (Féach Topaic 13 Orduithe).
- Na canúintí. D'fhéadfaí cabhrú leis na foghlaimeoirí tuiscint a fháil ar na difríochtaí idir na canúintí trína n-aird a dhíriú ar na leaganacha atá le fáil sna canúintí éagsúla. Mar shampla, na focail a úsáidtear sna canúintí (*bord/tábla* nó *buachaill/garsún*) nó na beannachtaí difriúla a úsáidtear.
- Cúrsaí foghraíochta. D'fhéadfaí aird na bhfoghlaimeoirí a dhíriú ar chuid de na príomhdhifríochtaí idir foghraíocht an Bhéarla agus foghraíocht na Gaeilge. Cuir i gcás, tá beagnach dhá oiread consan sa Ghaeilge seachas mar atá sa Bhéarla (*dó/deo, gal/geal, paca/peaca*).

## 5. Cultúr na hÉireann

Beidh roinnt foghlaimeoirí ann nach as Éirinn iad, nó atá ag déanamh staidéar ar an Ghaeilge i dtíortha thar lear. Ba chóir buneolas a thabhairt dóibh maidir le gnéithe lárnacha de chultúr an hÉireann, go háirithe na gnéithe sin atá bainteach leis an Ghaeilge agus leis an Ghaeltacht.

Níltear ag moladh aonad faoi leith teagaisc a thabhairt suas do chúrsaí cultúir, ach go ndéanfaí tagairt do ghnéithe áirithe den chultúr de réir mar a thagann siad chun cinn in obair an ranga.

Seo roinnt rudaí ar cheart díriú orthu: na hainmneacha agus na sloinnte atá coitianta in Éirinn, roinnt de na príomh-logainmneacha sa tír, mórfhéilte na hÉireann, buneolas ar an amhránaíocht, an damhsa agus an ceol Gaelach, buneolas ar na ceantair Ghaeltachta.

## 6. Na scileanna

Seo thíos léiriú achomair ar na rudaí is féidir le foghlaimeoirí a bhfuil Bonnleibhéal 1 (A1) bainte amach acu a dhéanamh sna scileanna éagsúla.

### 6.1 Labhairt agus cluastuiscint

Beidh iarrthóirí in ann focail aonaracha agus abairtí an-simplí a sholáthar agus iad páirteach i gcomhrá faoi thopaic agus ábhair choitianta a bhaineann go dlúth lena ngnáthshaol féin. Mar shampla, beidh siad in ann cur síos an-bhunúsach a dhéanamh orthu féin, an áit a bhfuil cónaí orthu, an obair a dhéanann siad agus na rudaí a dhéanann siad ar bhonn laethúil. Beidh siad in ann ceisteanna bunúsacha a chur. Beidh siad ag brath cuid mhór ar abairtí atá curtha de ghlánmheabhair acu ach beidh siad in ann úsáid a bhaint as straitéisí oiriúnacha le cabhrú leo ina gcuid iarrachtaí cumarsáid a dhéanamh. Mar shampla,

- *Tá brón orm.*
- *Ní thuigim sin.*
- *Gabh mo leithscéal, ach ní thuigim sin.*
- *Arís, le do thoil*
- *An bhféadfá labhairt níos moille, le do thoil?*

Ba chóir go dtuigfeadh iarrthóirí caint shimplí atá mall agus an-soiléir chomh fada agus a bhaineann an topaic le hábhair de chuid an ghnáthshaoil. Beidh siad ag brath cuid mhór ar dhaoine eile cabhrú leo ina gcuid iarrachtaí le cumarsáid a dhéanamh.

Beidh iarrthóirí in ann a rogha canúint a úsáid cé go nglactar leis, ag an leibhéal seo, nach mbeidh siad leanúnach maidir le húsáid canúint faoi leith. Sa siollabas seo, tugtar samplaí de nathanna tábhachtacha sna mórchanúintí, mar shampla, an chaoi le beannú do dhuine: *Cad é mar atá tú?*, *Cén chaoi a bhfuil tú?* agus *Conas tá tú?* Bheifí ag súil leis ag an leibhéal seo go mbeadh iarrthóirí in ann leagan amháin acu seo a úsáid gan stró agus go dtuigfidís an dá cheann eile. Mar an gcéanna le gnéithe eile den stór focal (mar shampla *druid/dún*) agus den ghramadach (mar shampla *ar an bhóthar/ar an mbóthar*). Is leor ag an leibhéal seo go mbeadh iarrthóirí in ann leagan amháin a úsáid mar is ceart agus na leaganacha eile a thuiscint.

## **6.2 Léamhthuiscint**

Tuigfidh na hiarrthóirí eolas atá curtha i láthair go díreach i dtéacsanna atá an-simplí agus an-gherr chomh fada agus a bhaineann na téacsanna sin go dlúth leis an ghnáthshaol. Is ar bhonn frása ar fhrása a bhainfidh siad ciall as an téacs, ag aimsiú ainmneacha, focal agus bunfhrásaí aitheanta. Beidh orthu an téacs a athléamh de réir mar is gá.

## **6.3 Scríbhneoireacht**

Beidh iarrthóirí ag an leibhéal seo in ann focail aonarach a scríobh ar fhoirmeacha atá an-bhunúsach agus a leithéidí. Beidh siad in ann frásaí an-simplí a scríobh. I *Scrúdú Bhonnleibhéal 1 (A1)* ní bhíonn ach focail aonarach le scríobh ag na hiarrthóirí. Ní bhronntar aon mharcanna sa chás nach mbíonn na focail sin iomlán ceart ó thaobh na gramadaí agus an litrithe de. Rinneadh an cinneadh seo chun iarrthóirí a spreagadh aird faoi leith a thabhairt ar na príomhstruchtúir ghramadaí agus ar litriú na bhfocal is coitianta agus iad ag foghlaim na teanga. Tá easpa feasachta maidir le cruinneas gramadaí agus leanúnachas maidir le cur i bhfeidhm rialacha gramadaí le sonrú i measc fhoghlaiméirí na Gaeilge ag gach leibhéal cumais. Chuige sin, cuirtear béim ar chruinneas gramadaí agus litrithe sna córais mharcála don scríbhneoireacht sna leibhéil ar fad, fiú ag Bonnleibhéal 1 (A1).

## **7. Scrúdú Bhonnleibhéal 1 (A1)**

Moltar do mhúinteoirí atá ag ullmhú iarrthóirí don scrúdú seo staidéar a dhéanamh ar an cáipéisí seo a leanas chomh maith. Tá siad go léir le fáil anseo ar [www.teg.ie](http://www.teg.ie)

*Siollabas agus Treoir d'iarrthóirí*

*Scrúduithe Samplacha 1 & 2 do Bhonnleibhéal 1 (A1)*

*Tuairisc an Phríomhscrúdaitheora do Bhonnleibhéal 1 (A1)*

**Topaic 1: Ag bualadh le daoine**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
1.1	Ag beannú do dhuine agus ag beannú ar ais do dhuine.	Dia duit. Dia is Muire duit.  Cad é mar atá tú? Cén chaoi a bhfuil tú? Conas tá tú?  Go maith, go raibh maith agat. Agus tú féin? Go breá.
1.2	Ag fiafraí de dhaoine an bhfuil siad go maith agus ag freagairt na ceiste sin.	An bhfuil tú go maith? Tá. Tá mé go breá, go raibh maith agat.
1.3	É/í féin a chur in aithne.	Liam is ainm dom. Is mise Síle.
1.4	Ag fiafraí de dhuine cén t-ainm atá air/uirthi agus ag freagairt na ceiste sin.	Cad is ainm duit?/Cá hainm atá ort?/Cén t-ainm atá ort? Siobhán. Micheál. Cad is ainm duitse?/Cá hainm atá ortsa?/Cén t-ainm atá ortsa?
1.5	Ag rá le duine go bhfuil sé go deas bualadh leis/léi.	Tá sé go deas bualadh leat.
1.6	Ag iarraidh agus ag tabhairt uimhir theileafóin.	Cad é d'uimhir theileafóin? A náid a hocht a seacht, a trí a cúig a náid a dó a ceathair a sé.
1.7	Ag cur daoine in aithne dá chéile.	Seo é Liam. Seo í Aoife. Seo iad Síle agus Eoghan.
1.8	Ag fágáil slán ag duine.	Slán leat.

		Slán agat. Slán go fóill.
--	--	------------------------------

Gramadach	Samplaí
Forainmneacha	mé, tú, sé, sí, srl.
An dara pearsa uatha agus iolra de na forainmneacha réamhfhoclacha <i>do</i> agus <i>ar</i>	duit, daoibh ort, oraibh
Foirmeacha treise	ortsa, duitse, srl.
Ceisteanna agus freagraí san aimsir láithreach	Cad is ainm duit? Muiris.

Stór focal	Samplaí
Uimhreacha 0–10	a haon, a dó, a trí, srl.

Beidh an foghlaimoír ábalta...
<p><b>Labhairt</b> Beannachtaí simplí a úsáid agus slán a fhágáil ag duine, agus eolas an-bhunúsach a thabhairt faoi féin.</p>
<p><b>Éisteacht</b> Beannachtaí agus ceisteanna simplí a bhaineann le cúlra a thuiscint.</p>
<p><b>Léamh</b> Focail agus frásaí a bhaineann le heolas pearsanta a aithint (mar shampla, ar fhoirm iarratais).</p>
<p><b>Scríobh</b> Roinnt sonraí pearsanta a bhreacadh síos (mar shampla, ar fhoirm iarratais).</p>

**Topaic 2: Cúlra agus áit chónaithe**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
2.1	Ag fiafraí de dhaoine cad as iad agus ag freagairt na ceiste sin.	Cad as duit?/Cá as tú? (Is) as an Spáinn mé/dom. Cá as tú féin?/Cad as duit féin?
2.2	Ag fiafraí de dhaoine cá bhfuil siad ina gcónaí agus ag freagairt na ceiste sin.	Cá bhfuil tú i do chónaí?/ (Tá mé i mo chónaí) i gCorcaigh.
2.3	Ag cur náisiúntachta in iúl.	Is Éireannach mé. Is Sasanach mé. An Spáinneach tú? Is ea/ní hea, ach Iodálach.
2.4	Ag fiafraí de dhaoine cén seoladh atá acu agus ag freagairt na ceiste sin.	Cén seoladh atá agat? 21 Bóthar na Carraige.
2.5	Ag fiafraí cá bhfuil áit faoi leith agus ag freagairt na ceiste sin.	Cá bhfuil sé sin? I gCorcaigh. In aice le Sligeach. Gar do Luimneach. Cúpla míle ó Dhoire.
2.6	Ag déanamh cur síos ar áiseanna i do cheantar agus ag cur ceist ar dhaoine eile faoi áiseanna ina gceantar siúd.	An bhfuil áiseanna maithe sa cheantar? Tá siopaí, scoil agus oifig phoist ann. An bhfuil linn snámha ann? Tá/Níl.

Gramadach	Samplaí
Na réamhfhocail <i>as</i> agus <i>i</i>	As Baile Átha Cliath. I mBaile Átha Cliath.
Na réamhfhocail <i>do</i> , <i>le</i> agus <i>ó</i>	Tá sé gar do Luimneach. Tá sé in aice le Gaillimh. Tá sé cúpla míle ó Dhoire.
Foirmeacha ceisteacha	An bhfuil...? Cá bhfuil...?
An dara pearsa uatha agus iolra de na forainmneacha réamhfhoclacha <i>dom</i> agus <i>agam</i>	duit, daoibh agat, agaibh
Aidiachtaí sealbhacha	mo, do
An chopail	Is Iodálach mé.

Stór focal	Samplaí
Áiteanna	sráidbhaile baile cathair contae faoin tuath cois farraige
Áiseanna	siopa(i) banc ollmhargadh scoil oifig (an) phoist teach (tithe) tábhairne óstán linn snámha
Náisiúntacht (go háirithe náisiúntacht an fhoghlaimeora)	Éireannach Sasanach Meiriceánach Francach Spáinneach Iodálach



## Beidh an foghlaimeoir ábalta...

### **Labhairt**

Eolas bunúsach a thabhairt faoi/fúithi féin maidir leis na rudaí seo a leanas: náisiúntacht, áit ar rugadh é/í, áit chónaithe. Beidh sé/sí in ann ceisteanna bunúsacha a chur ar dhaoine eile faoi na hábhair chéanna. Beidh sé/sí in ann na príomháiseanna atá le fáil sa cheantar a ainmniú agus ceist a chur ar dhaoine eile faoi na príomháiseanna atá le fáil ina gceantar siúd.

### **Éisteacht**

Tuigfidh an foghlaimeoir ceisteanna simplí a bhaineann le cúlra agus áit chónaithe. Tuigfidh sé/sí cur síos simplí ó dhaoine eile faoi na príomhrudaí atá le fáil ina gceantar.

### **Léamh**

Beidh na foghlaimeoirí in ann na príomhfhocail a bhaineann leis an ábhar seo a aithint, mar shampla, na focail *náisiúntacht* agus *áit chónaithe* ar fhoirm. Beidh siad in ann na príomhfhocail a bhaineann le seirbhísí a thuiscint, mar shampla, *banc* nó *oifig (an) phoist*.

### **Scríobh**

Beidh na foghlaimeoirí in ann focail faoi leith a bhaineann leo féin a scríobh ar fhoirm. Mar shampla, náisiúntacht agus áit chónaithe.

**Topaic 3: An teaghlach**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
3.1	Ag labhairt faoi stádas pósta.	Tá/níl mé pósta. Tá mé singil. Tá mé scartha. Tá mé colscartha. Is baintreach (fir) mé.
3.2	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi stádas pósta.	An bhfuil tú pósta? Tá/níl. An bhfuil tusa/tú féin pósta? Níl. Tá mé singil.
3.3	Ag labhairt faoi pháistí.	Tá clann/páistí agam. Níl páistí ar bith againn. Tá mé/táimid ag súil le páiste.
3.4	Ag fiafraí de dhaoine an bhfuil páistí acu agus ag freagairt na ceiste sin.	An bhfuil páistí agat?/An bhfuil clann agat? Tá.
3.5	Ag fiafraí de dhaoine cá mhéad páiste atá acu agus ag freagairt na ceiste sin.	Cá mhéad páiste atá agat? Beirt.
3.6	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi dheartháireacha agus deirfiúracha.	Cá mhéad deartháir atá agat? Triúr. Cá mhéad deirfiúr atá agat? Ceathrar.
3.7	Ag cur baill éagsúla den teaghlach in aithne.	Seo é mo mhac Tomás. Seo í m'iníon Deirdre. Seo iad mo thuismitheoirí. An bhfuil aithne agat ar mo dheartháir? An bhfuil aithne agat ar mo dheirfiúr?

Gramadach	Samplaí
Ceisteanna agus freagraí san aimsir láithreach	An bhfuil tú pósta? Tá/níl.
An dara pearsa uimhir uatha agus iolra den fhorainm réamhfhoclach <i>agam</i>	agat, agaibh
Uimhreacha pearsanta	duine amháin – deichniúr
<i>Cá mhéad</i> + uimhir uatha	Cá mhéad páiste atá agat?

Stór focal	Samplaí
Stádas pósta	pósta singil scartha colscartha baintreach (fir)
Daoine	deartháir deirfiúr mac iníon fear céile bean chéile athair máthair tuismitheoirí
Uimhreacha pearsanta	duine amháin – deichniúr

**Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

***Labhairt***

Eolas bunúsach a thabhairt faoina stádas pósta agus faoina dteaghlach.

***Éisteacht***

Ceisteanna simplí a bhaineann leis an teaghlach a thuiscint. In ann focail agus frásaí a thuiscint i gcomhrá faoin teaghlach.

***Léamh***

Focail agus frásaí a bhaineann leis an teaghlach a aithint (ar fhoirm iarratais, mar shampla).

***Scríobh***

Sonraí pearsanta a bhaineann le stádas pósta agus an teaghlach a bhreacadh síos (ar fhoirm iarratais, mar shampla).

**Topaic 4: An teach agus lóistín**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
4.1	Ag ainmniú na bpríomhsheomraí sa teach.	Cistin Seomra suí
4.2	Ag fiafraí cá mhéad seomra codlata atá sa teach agus ag freagairt na ceiste sin.	Cá mhéad seomra codlata sa teach/atá ann? Trí cinn.
4.3	Ag ainmniú troscáin agus trealaimh.	Eochair/eochracha Tábla/bord Cathaoir Cuisneoir Sorn Ríomhaire
4.4	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi lóistín.	Cá bhfuil tú ag fanacht? Tá mé ag roinnt árasáin le cara liom. Tá mé ag roinnt tí le triúr eile. Tá mé i mo chónaí i m'aonar/ liom féin.
4.5	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi chíos.	An bhfuil sé daor? Níl sé ródhaor – trí chéad euro sa mhí. Tá sé daor go leor – cúig chéad sa mhí.
4.6	Ag lorg agus ag tabhairt tuairimí faoi theach/lóistín.	An maith leat é? Is maith. Tá sé ciúin. Tá sé ceart go leor. Ní maith. Ní réitím go maith leis na daoine eile.
4.7	Ag fiafraí cá bhfuil an leithreas agus ag freagairt na ceiste sin.	Cá bhfuil an leithreas, le do thoil? An chéad doras ar dheis. Tá sé ansin ar chlé.

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
An t-alt agus ainmfhocail	an tábla an chathaoir
Ag comhaireamh rudaí	dhá sheomra trí sheomra
Na horduimhreacha (1–10)	an chéad doras
<i>Ceann</i>	ceann amháin dhá cheann trí cinn

<b>Stór focal</b>	<b>Samplaí</b>
Seomraí	an seomra suí an seomra codlata an halla an chistin an seomra folctha an leithreas
Troscán agus trealamh	tábla cathaoir/cathaoireacha tolg leaba cuisneoir sorn  teach teach dhá stór doras fuinneog thuas staighre thíos staighre

## **Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

### **Labhairt**

Na príomhsheomraí agus cuid de na príomhrudaí atá le fáil i dteach a ainmniú. Treoracha a lorg laistigh den teach. A rá cén cineál lóistín atá aige/aici féin agus eolas an-simplí faoin lóistín sin a thabhairt.

### **Éisteacht**

Ceisteanna simplí faoina bhfuil sa teach a thuiscint. Cur síos simplí a bhaineann le cúrsaí lóistín a thuiscint. Treoracha simplí a bhaineann leis an teach a thuiscint.

### **Léamh**

Ainmneacha na seomraí agus cuid de na príomhrudaí atá le fáil i dteach a aithint. Comhrá simplí scríofa ar an ábhar seo a léamh.

### **Scríobh**

Ainmneacha na seomraí agus cuid de na príomhrudaí atá le fáil i dteach a scríobh síos. Cuntas an-simplí a scríobh faoin chineál lóistín atá acu féin.

**Topaic 5: Caitheamh aimsire**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
5.1	Ag fiafraí de dhaoine cad é a dhéanann siad nuair a bhíonn siad saor agus ag freagairt na ceiste sin.	Cad é/Céard a dhéanann tú nuair a bhíonn am saor agat? Imrím galf. Téim ag snámh. Féachaim ar an teilifís. Éistim le ceol. Téim go dtí an phictiúrlann.
5.2	Ag fiafraí de dhaoine an mbíonn siad ag gabháil do chaitheamh aimsire áirithe agus ag freagairt na ceiste sin.	An imríonn tú leadóg? Imrím/ní imrím. An dtéann tú go dtí an phictiúrlann? Téim/ní théim.
5.3	Ag fiafraí de dhaoine an dtaitníonn caitheamh aimsire áirithe leo agus ag freagairt na ceiste sin.	An maith leat ceol traidisiúnta? An maith leat spórt? Is maith/ní maith. Is breá liom é. Is fuath liom é.
5.4	Ag cur tuairimí in iúl faoi chaitheamh aimsire.	Is fuath liom spórt. Níl suim dá laghad agam sa cheol traidisiúnta. Ní maith liom dul go tithe tábhairne.
5.5	Ag caint ar na huaireanta a dhéantar rudaí éagsúla.	Imrím leadóg Dé Máirt. Téim ag siúl i gcónaí Dé Domhnaigh. Téim chuig ceolchoirm go minic Dé hAoine.



Gramadach	Samplaí
Ceisteanna agus freagraí san aimsir láithreach	An imríonn tú leadóg? Imrím/ní imrím.
An chopail	Is fuath liom spórt.
An réamhfhocail <i>i</i> + an t-alt	sa pheil
Dobhriathra ama	go minic anois is arís i gcónaí

Stór focal	Samplaí
Caitheamh aimsire (go háirithe caitheamh aimsire an fhoghlaim)	amharclann pictiúrlann an teach tábhairne téigh chuig/go dtí ... dráma scannán ceolchoirm  an teilifís féach ar ... an raidió éist le ... clár nuacht scannán ceol seinn amhrán can
Laethanta na seachtaine	spórt (snámh, leadóg, galf, rugbaí, siúl, peil, iomáint, sacar) imir bain/buaigh  Dé Luain Dé Máirt Dé Céadaoin Déardaoin Dé hAoine Dé Sathairn Dé Domhnaigh

**Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

***Labhairt***

Tuairimí simplí a chur in iúl faoi chaitheamh aimsire agus a rá cén caitheamh aimsire a thaitníonn leis/léi.

***Éisteacht***

Ceisteanna simplí a bhaineann le caitheamh aimsire a thuiscint. In ann focail agus frásaí a thuiscint i gcomhrá faoi chaitheamh aimsire.

***Léamh***

Ainmneacha caitheamh aimsire a aithint agus na príomhphointí a thuiscint i gcuntas scríofa ar imeacht/ócáid.

***Scríobh***

Cur síos simplí a scríobh faoin chaitheamh aimsire, a rá cad iad na cinn a thaitníonn agus nach dtaitníonn leis/léi.

**Topaic 6: An saol laethúil**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
6.1	Ag fiafraí cén t-am atá sé agus ag freagairt na ceiste céanna.	Cén t-am atá sé? (Tá sé) a dó a chlog.
6.2	Ag rá cén t-am a dhéantar rudaí éagsúla.	Éirím ar a seacht a chlog. Tagaim abhaile ar a sé a chlog.
6.3	Ag fiafraí de dhaoine cén t-am a dhéanann siad rud éigin.	Cén t-am a théann tú/tusa ag obair?
6.4	Ag labhairt faoi na rudaí a dhéanann sé/sí gach lá.	Tosaím ag obair ar a naoi. Ithim mo dhinnéar idir a seacht agus a hocht. Casaim le cairde sa tráthnóna.
6.5	Ag fiafraí de dhaoine an ndéanann siad rud áirithe.	An éiríonn tú go luath? Éirím/ní éirím. An mbíonn tú sa bhaile go luath? Bím/ní bhím.

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
An aimsir láithreach den bhriathar	éirím, ithim, ólaim, téim, déanaim...
Ag cur agus ag freagairt ceisteanna san aimsir láithreach	An dtéann tú? Téim/ní théim An éiríonn tú...? Éirím/ní éirím.
Uimhreacha agus am	a haon a chlog a dó a chlog... leathuair tar éis/i ndiaidh ceathrú chun/go dtí
ar + séimhiú	ar cheathrú go dtí a trí

Stór focal	Samplaí
Béilí	bricfeasta lón dinnéar (sos) tae (sos) caife
Focail a bhaineann leis an saol laethúil	obair/scoil/siopadóireacht... Féach chomh maith: <i>Caitheamh aimsire.</i>
Minicíocht/tréimhsí ama	de ghnáth anois is arís go minic idir

### Beidh an foghlaimeoir ábalta...

#### **Labhairt**

Cur síos an-simplí a thabhairt ar na rudaí a dhéanann sé/sí de ghnáth agus ceisteanna simplí a chur ar dhuine eile faoin ábhar céanna.

#### **Éisteacht**

Tuigfidh an foghlaimeoir ceisteanna simplí faoi ghnáthimeachtaí laethúla. Beidh tuiscint aige/aici ar chur síos an-simplí ó dhaoine eile faoi ghnáthimeachtaí laethúla.

#### **Léamh**

Beidh na foghlaimeoirí in ann focail agus frásaí an-simplí a bhaineann leis an ábhar seo a léamh, mar shampla an t-am, imeachtaí, ionaid.

#### **Scríobh**

Beidh na foghlaimeoirí in ann frásaí an-simplí a scríobh faoin saol laethúil atá acu féin, mar shampla nóta simplí a Scríobh *Dinnéar Dé Domhnaigh ag 7.30?* nó nóta gearr a scríobh i ndialann.

**Topaic 7: Buanna agus scileanna**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
7.1	Ag fiafraí de dhaoine an bhfuil siad ábalta rud éigin a dhéanamh agus ag freagairt na ceiste sin.	An bhfuil clóscríobh agat? An bhfuil ceol agat? An bhfuil Fraincis agat?
7.2	Ag rá cé chomh maith is atá tú i mbun rud éigin.	Tá mé cuibheasach/measartha/réasúnta maith. Níl mé rómhaith. Tá mé ag foghlaim.
7.3	Ag rá cé chomh furasta nó deacair atá rud éigin.	Tá sé furasta/éasca. Tá sé furasta go leor. Tá sé an-deacair. Tá sé ródheacair.
7.4	Ag fiafraí de dhaoine cé chomh maith is atá ag éirí leo agus ag freagairt na ceiste sin.	Conas atá ag éirí leat? Tá ag éirí go maith liom. Maith go leor. Níl ag éirí go rómhaith liom.
7.5	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi theangacha.	Cá mhéad teanga atá agat? Trí cinn – Fraincis, Béarla agus Gaeilge.
7.6	Ag rá cé chomh maith is atá teanga agat.	Tá mé líofa. Tá Fraincis líofa agam. Tá mé measartha maith. Níl agam ach beagán Gearmáinise.
7.7	Ag déileáil le deacrachtaí cumarsáide.	Tá brón orm. Ní thuigim. Gabh mo leithscéal, an féidir leat é sin a rá arís, le do thoil? Cad é a chiallaíonn ...? An bhféadfá é sin a litriú? An bhféadfá labhairt níos moille, le do thoil?

Gramadach	Samplaí
Ceisteanna agus freagraí san aimsir láithreach	An bhfuil clóscríobh agat? Tá/Níl.
An forainm réamhfhoclach <i>agam</i>	agam, agat
Na réimíreanna <i>ró-</i> agus <i>an-</i>	rómhaith an-deacair
Aidiachtaí	furasta/éasca deacair
<i>Ceann</i>	ceann amháin dhá cheann sé cinn

Stór focal	Samplaí
Scileanna (na cinn atá ag an fhoghlaimoir san áireamh)	clóscríobh snámh ceol an giotár an fheadóg stáin an pianó seinn ...
Cumas	maith cuibheasach/measartha/réasúnta an-mhaith
Deacracht	furasta/éasca deacair
Teangacha (na cinn atá ag an fhoghlaimoir san áireamh)	Fraincis Gearmáinis Spáinnis Iodáilis Béarla

**Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

***Labhairt***

A rá cad iad na buanna atá aige/aici agus cé chomh maith is atá sé/sí i mbun rudaí éagsúla.

***Éisteacht***

Ceisteanna simplí a bhaineann le cumas/scileanna a thuiscint. In ann focail agus frásaí a thuiscint i gcomhrá faoi scileanna/cumas agus déileáil le deacrachtaí cumarsáide.

***Léamh***

Ainmneacha teangacha áirithe a aithint mar aon le focail agus frásaí a bhaineann le cumas.

***Scríobh***

Cur síos simplí a scríobh faoina scileanna agus cumas.

**Topaic 8: Cúrsaí oibre**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
8.1	Ag fiafraí de dhaoine cén obair a dhéanann siad agus ag freagairt na ceiste sin.	Cén obair a dhéanann tú?/Cén post atá agat? Is tiománaí bus mé. Cén obair a dhéanann tú féin?/Cén post atá agatsa?
8.2	Ag fiafraí de dhaoine cén áit a bhfuil siad ag obair agus ag freagairt na ceiste sin.	Cén áit a bhfuil tú ag obair? Tá mé ag obair i monarcha
8.3	Ag labhairt faoi stádas oibre.	Tá mé féinhostaithe. Tá mé dífhostaithe.
8.4	Ag fiafraí de dhaoine an dtaitníonn a bpost leo agus ag freagairt na ceiste sin.	An maith leat do phost? Is maith/Ní maith. Ní maith liom ar chor ar bith é. Tá sé ceart go leor.
8.5	Ag fiafraí de dhaoine an bhfuil post áirithe acu agus ag freagairt na ceiste sin.	An siúinéir tú? Is ea/ní hea. Ní hea, is tiománaí mé Ní hea, múinteoir atá ionam.
8.6	Ag cur síos ar dhálaí oibre.	Is post lánaimseartha/páirtaimseartha é. Is post sealadach/buan é.
8.7	Ag cur ceisteanna faoi dhálaí oibre agus ag freagairt na gceisteanna sin.	An post lánaimseartha é? Is ea/ní hea. Cad iad na huaireanta a oibríonn tú? Oibrím gach lá óna hocht go dtí a cúig.



Gramadach	Samplaí
Ceisteanna agus freagraí san aimsir láithreach	Cén áit a bhfuil tú ag obair?
An chopail	An siúinéir tú?
An forainm réamhfhoclach <i>ionam</i>	ionam
An réamhfhocal <i>i</i> (nó <i>in</i> )	i dteach tábhairne in óstán

Stór focal	Samplaí
Poist (ceann an fhoghlaimseora san áireamh)	dochtúir altra rúnaí tiománaí múinteoir freastalaí meicneoir tógálaí cúntóir siopa  mac léinn
Áiteanna oibre	ospidéal/otharlann oifig scoil siopa monarcha óstán teach tábhairne
Dálaí oibre	tuarastal pá páirtaimseartha lánaimseartha sealadach buan

**Beidh an foghlaimoír ábalta...**

**Labhairt**

Cur síos an-simplí a thabhairt ar a p(h)ost agus ar na dálaí oibre.

**Éisteacht**

Ceisteanna simplí a bhaineann lena p(h)ost a thuiscint. In ann focail agus frásaí a thuiscint i gcomhrá faoi chúrsaí oibre.

**Léamh**

Ainmneacha na bpost is coitianta a aithint agus na príomhphointí mar gheall ar obair a thuiscint i gcuntas scríofa.

**Scríobh**

Cur síos simplí a scríobh faoina p(h)ost.

**Topaic 9: Bia agus deoch**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
9.1	Ag rá go bhfuil tart nó ocras ort.	Tá tart orm. Tá ocras orm.
9.2	Ag ainmniú cineálacha éagsúla bia agus dí.	(Cupán) tae (Gloine) bainne Pionta beorach Arán
9.3	Ag rá cad iad na cineálacha bia agus dí a itheann agus a ólann tú.	Ithim gach cineál bia. Ní ithim feoil. Ólaim fíon dearg.
9.4	Ag fiafraí de dhaoine cad na cineálacha bia agus dí a itheann agus a ólann siad.	An itheann tú iasc? An ólann tú uisce beatha?
9.5	Ag cur tuairimí in iúl.	Ní maith liom iasc. Is breá liom glasraí.
9.6	Ag ordú bia agus dí.	Caife dubh, le do thoil. Gloine bainne, le do thoil. An t-iasc, le do thoil.
9.7	Ag fiafraí cén costas atá ar rud éigin agus ag freagairt na ceiste sin.	Cá mhéad sin? Trí euro, le do thoil.
9.8	Ag lorg an bhille.	An bille, le do thoil.
9.9	Ag tairiscint dí do dhuine/ag glacadh le tairiscint nó ag diúltú di.	Ar mhaith leat deoch? Ba mhaith, le do thoil. Níor mhaith, go raibh maith agat.

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
Na bunuimhreacha	euro amháin ...10 euro
An t-alt roimh ainmfhocal	an t-iasc

<b>Stór focal</b>	<b>Samplaí</b>
Na príomhchineálacha bia agus dí	arán im feoil glasraí iasc prátaí rís siúcra bainne (cupán) tae (cupán) caife (gloine) uisce gloine beorach uisce beatha fíon
Ag ithe i mbialann	bia béile deoch freastalaí biachlár an chéad chúrsa an príomhchúrsa milseog an bille

## **Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

### **Labhairt**

Na príomhchineálacha bia agus dí a thaitníonn leis/léi a ainmniú agus ceist a chur ar dhaoine eile faoin ábhar céanna. Béile simplí a ordú agus tuairim an-simplí a nochtadh faoi bhéile. An bille a iarraidh agus deoch a thairiscint do dhuine.

### **Éisteacht**

Beidh tuiscint ag an fhoghlaimeoir ar cheisteanna simplí agus cur síos bunúsach ar an ábhar céanna.

### **Léamh**

Na príomhfhocail ar bhiachlár simplí a aithint.

**Topaic 10: Tinneas agus gortuithe**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
10.1	Ag rá nach bhfuil tú ag mothú go maith.	Níl mé ag mothú go maith. Tá mé tinn.
10.2	Ag fiafraí de dhaoine eile cad atá cearr leo agus ag freagairt na ceiste sin.	Cad é atá ort? Tá tinneas cinn orm. Tá pian i mo bholg.
10.3	Ag léiriú comhbhá le duine.	Is mór an trua sin. A chréatúir!
10.4	Ag fiafraí de dhaoine an mthaíonn siad níos fearr agus ag freagairt na ceiste sin.	An bhfuil tú níos fearr? Tá, go raibh maith agat. Tá mé níos fearr anois. Níl, tá mé níos measa.
10.5	Ag tabhairt eolais faoi thinneas/gortú.	Bhí mé ag an dochtúir. Bhí mé san otharlann. Ghortaigh mé mo chos.
10.6	Ag rá go bhfuil tú tuirseach.	Tá mé tuirseach.

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
Forainmneacha réamhfhoclacha	orm, ort, air, uirthi agam, agat, aige, aici
Céimeanna comparáide na haidiachta	níos measa níos fearr
An aimsir chaite	Ghortaigh mé... Bhris mé... Leon mé...
Aidiachtaí sealbhacha	mo lámh do chos

Stór focal	Samplaí
Páirteanna den cholainn	cluas súil ceann srón (gaosán) muineál sciathán cos bolg lámh méar glúin
Tinnis	tinneas cinn slaghdán scornach thinn/sceadamán nimhneach casachtach tinneas fiacaile/déideadh  dochtúir otharlann/ospidéal

### Beidh an foghlaimeoir ábalta...

#### **Labhairt**

Na príomhpháirteanna den cholainn, na príomhthinnis agus na príomhghortuithe a ainmniú. Ceisteanna simplí a chur ar dhaoine eile faoin chaoi a bhfuil siad ag mothú, cad atá cearr leo nó an bhfuil siad ag mothú níos fearr. Ráitis an-simplí a dhéanamh faoi na nithe céanna.

#### **Éisteacht**

Ceisteanna simplí agus cur síos an-simplí a bhaineann leis na nithe thuas a thuiscint.

#### **Léamh**

Focail agus frásaí a bhaineann leis an ábhar seo a aithint. Comhráite simplí scríofa a bhaineann leis an ábhar a léamh.

#### **Scríobh**

Na príomhfhocail agus na príomhfhrásaí a bhaineann le tinneas agus gortuithe a scríobh.

**Topaic 11: Éadaí agus siopadóireacht**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
11.1	Ag ainmniú cineálacha éagsúla éadaigh.	Geansaí Bríste
11.2	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi dhath.	Cén dath atá air? (Dath) dearg.
11.3	Ag cur tuairimí in iúl.	Tá an geansaí sin go deas. Tá an sciorta seo rómhór. Is maith liom an bríste dearg.
11.4	Ag lorg agus ag tabhairt tuairimí.	An maith leat an sciorta seo? Is maith. Is breá liom é. Ní maith liom in aon chor é.
11.5	Ag déanamh idirdhealú idir earraí éagsúla.	Cé acu ceann? An ceann dearg. An ceann seo.
11.6	Ag fiafraí faoi chostas agus ag tabhairt eolais faoi chostas.	Cá mhéad atá ar an léine sin? Tríocha euro. Sparán

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
Aidiachtaí san uimhir uatha agus uimhir iolra	geansaí deas léine bhuí bróga dubha
Na réimíreanna <i>ró-</i> agus <i>an-</i>	rómhór ró-éadrom an-deas
Uimhreacha	deich euro, fiche euro, tríocha euro... céad euro
Aidiachtaí taispeántacha	seo, sin



Stór focal	Samplaí
Cineálacha éadaigh	geansaí bríste léine fo-éadaí sciorta gúna culaith stocaí bróga cóta
Dathanna	dubh bán dearg buí gorm glas donn dath oráiste
Aidiachtaí	deas saor daor beag mór éadrom dorcha

### Beidh an foghlaimeoir ábalta...

#### **Labhairt**

Na príomhbhaill éadaigh agus na príomhdhathanna a ainmniú. Tuairimí an-simplí a chur in iúl faoi chineálacha éadaigh. Ceist a chur faoi chostas.

#### **Éisteacht**

Beidh tuiscint ag an fhoghlaimeoir ar chur síos an-simplí a bhaineann le baill éadaigh, an dath atá orthu agus an costas a bhaineann leo.

#### **Léamh**

Ainmneacha na bpríomhbhall éadaigh agus na dathanna a thuiscint. Praghsanna simplí a thuiscint.

**Topaic 12: Laethanta saoire agus taisteal**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
12.1	Ag fiafraí de dhaoine cén áit a raibh siad ar laethanta saoire agus ag freagairt na ceiste sin.	Cén áit a raibh tú ar saoire i mblíana? (Bhí mé) i Meiriceá. Chaith mé coicís sa Spáinn.
12.2	Ag fiafraí de dhaoine an raibh siad ar laethanta saoire agus ag freagairt na ceiste sin.	An raibh tú ar laethanta saoire? Bhí. Bhí mé sa Fhrainc. Ní raibh. Tá mé ag dul go Meiriceá an mhí seo chugainn.
12.3	Ag lorg agus ag tabhairt eolais faoi lóistín.	Cén cineál lóistín a bhí agat? D'fhan mé in óstán.
12.4	Ag lorg agus tabhairt eolais faoin aimsir.	Cad é mar a bhí an aimsir? Bhí sé te. Bhí sé róthe. Bhí sé fuar. Bhí sé an-fhuar.
12.5	Ag fiafraí de dhuine cé a bhí leis/léi agus ag freagairt na ceiste sin.	Cé a bhí leat? Mo chara Bríd. Mo dheartháir Pól.
12.6	Ag lorg agus tabhairt tuairimí faoin áit.	Ar thaitin an áit leat? Thaitin. Bhí sé go deas. Níor thaitin. Ní raibh na daoine róchairdiúil. Bhí sé ródhaor.

Gramadach	Samplaí
An aimsir chaite den bhriathar	d'fhan, thaitin, d'ith, d'ól...
Ceisteanna agus freagraí san aimsir chaite	ar fhan..? ar thaitin..? an raibh..?
Na réamhfhocail <i>i</i> agus <i>sa</i>	i Meiriceá i Sasana i gCeanada sa Fhrainc sa Spáinn
Aidiachtaí	deas cairdiúil saor daor
Na réimíreanna <i>an-</i> agus <i>ró-</i>	an-fhliuch róthe

Stór focal	Samplaí
Tíortha	Meiriceá Ceanada Sasana an Spáinn an Fhrainc an Iodáil
An aimsir	fuar te fliuch scamallach sneachta (trom)
Cineálacha lóistín	óstán árasán brú carbhán
Pointí ama	seachtain coicís mí

## **Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

### **Labhairt**

Beidh an foghlaimeoir in ann ceisteanna simplí a chur ar dhaoine faoi laethanta saoire. Beidh sé/sí in ann ceisteanna a chur agus cur síos an-simplí a thabhairt faoin áit, an aimsir, an bia agus na daoine.

### **Éisteacht**

Tuigfidh an foghlaimeoir ceisteanna simplí agus cur síos an-simplí a bhaineann le laethanta saoire.

### **Léamh**

Beidh an foghlaimeoir in ann na príomhfhocail agus na príomhfhrásaí a bhaineann le laethanta saoire a aithint. Beidh sé/sí in ann cur síos an-simplí faoi laethanta saoire a thuiscint, mar shampla cuntas dialainne.

### **Scríobh**

Beidh an foghlaimeoir in ann frásaí an-simplí a scríobh a bhaineann le laethanta saoire a bhí aige/aici, mar shampla, cuntas dialainne a bhfuil cúpla abairt ann.

**Topaic 13: Orduithe**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
13.1	Ag tabhairt orduithe do pháistí.	Bí ciúin/Bígí ciúin. Ná déan sin. Ná bí dána. Imigh leat. Ith do dhinnéar. Nigh d'aghaidh. Glan do lámha. Téigh amach.
13.2	Ag tabhairt orduithe (ginearálta)	Déan deifir/brostaigh ort. Tar anseo. Tar isteach, a Sheáin. Suigh síos. Fan nóiméad. Dún an doras, le do thoil. Oscail an fhuinneog, le do thoil.
13.3	Ag tabhairt orduithe sa teach.	Dún an doras, le do thoil. Oscail an fhuinneog, le do thoil.
13.4	Ag tabhairt foláireamh do dhuine.	Coimhead!/Seachain!

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
An modh ordaitheach, uatha agus iolra, dearfach agus diúltach	cas téigh lean imigh...
An aidiacht shealbhach	Nígí bhur n-aghaidh. D'aghaidh/bhur n-aghaidh

Stór focal	Samplaí
Orduithe	bí déan imigh ith nigh glan téigh tar suigh fan dún/druid oscail coimhead seachain

### Beidh an foghlaimoír ábalta...

#### **Labhairt**

Orduithe simplí a thabhairt do dhaoine fásta agus do pháistí. Orduithe simplí a thabhairt sa teach agus foláireamh a thabhairt do dhuine.

#### **Éisteacht**

Orduithe simplí agus foláirimh a thuiscint.

#### **Léamh**

Orduithe a bhíonn le feiceáil go coitianta a thuiscint, mar shampla *Ciúnas*, nó *Seachain do cheann*.

**Topaic 14: Ag déanamh socrúithe**

	<b>Feidhmeanna</b>	<b>Samplaí</b>
14.1	Ag fiafraí de dhaoine an mbeidh siad saor agus ag freagairt na ceiste sin.	An mbeidh tú saor san oíche amárach? Beidh. Cén fáth? Ní bheidh. Tá mé ag obair.
14.2	Ag tagairt d'ócáidí éagsúla.	Tá breithlá ag Seán. Tá cóisir ag Bernie. Tá Pól le pósadh.
14.3	Ag fiafraí cén uair a bheidh rud éigin ar siúl agus ag freagairt na ceiste sin.	Cén uair?/Cathain? Meán Fómhair seo chugainn. Dé Sathairn seo chugainn. Dé Domhnaigh ar a hocht.
14.4	Ag tabhairt cuireadh do dhuine.	Ar mhaith leat dul liom? Ar mhaith leat dul go dtí an phictiúrlann?
14.5	Ag glacadh le cuireadh agus ag diúltú do chuireadh.	Ba bhreá liom. Ba bhreá liom, ach tá mé ag obair.
14.6	Ag gabháil leithscéil.	Tá brón orm.
14.7	Ag socrú ama.	Cén t-am a gcasfaimid le chéile? Timpeall a hocht.
14.8	Ag socrú áite.	Cén áit a mbuailfidh mé leat? Taobh amuigh den phictiúrlann. Sa chaife nua sin.
14.9	Gléasanna cumarsáide	Fón póca/guthán póca Ríomhphost/teachtaireacht ríomhphoist Téacs/teachtaireacht téacs

<b>Gramadach</b>	<b>Samplaí</b>
An aimsir fháistineach den bhriathar (ceisteanna agus freagraí)	An mbeidh tú? Beidh/Ní bheidh.

<b>Stór focal</b>	<b>Samplaí</b>
Ócáidí sóisialta	cóisir bainis/pósadh breithlá scannán dráma seisiún ceoil ceolchoirm
Míonna na bliana	Eanáir Feabhra Márta Aibreán Bealtaine Meitheamh Iúil Lúnasa Meán Fómhair Deireadh Fómhair Samhain Nollaig

### **Beidh an foghlaimeoir ábalta...**

#### ***Labhairt***

A fháil amach an bhfuil duine saor agus tagairt a dhéanamh do na príomhócáidí sóisialta. Cuireadh a thabhairt agus glacadh le cuireadh nó diúltú do chuireadh. Socruithe simplí a dhéanamh a bhaineann le ham agus le háit.

#### ***Éisteacht***

Ceisteanna agus comhráite simplí a bhaineann le cuirí agus ócáidí sóisialta a thuiscint.

#### ***Léamh***

Cuirí an-simplí a thuiscint.

#### ***Scríobh***

Cuirí simplí a scríobh. Nóta an-simplí a scríobh ag glacadh le nó ag diúltú do chuireadh.



